

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO

DI CUI ALL'ART.1, COMMI 126,127, 128 DELLA L.107/2015

SCHEDA DEL DOCENTE

COGNOME..... NOME .....

DISCIPLINA INSEGNATA .....

CLASSI .....

ORARIO SETTIMANALE .....

PERIODO CONSIDERATO .....

DICHIARA

ai sensi del DPR 445/2000 consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci di aver svolto per l'anno scolastico 2019/20 le seguenti attività meritevoli di valorizzazione in relazione ai criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione.

1) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti

0 = elemento assente 0,5 = presente 1 = presente e dettagliato		Indicare con una X	Parte riservata al D.S.		
<b>Programmazione didattica</b>	Analisi iniziale della classe / Obiettivi didattico-educativi / Contenuti del programma e strategie didattiche / Strumenti di verifica e valutazione / Strategie di recupero	Valutazione desumibile dalla programmazione didattica	0	0,5	1
	Individuazione dei nuclei fondanti/saperi essenziali/competenze		0	0,5	1
	Rispondenza tra programmazione in atto, indicazioni nazionali e curriculum d'istituto (programmazioni di dipartimento)		0	0,5	1
	Programmazione di Unità Didattiche di Apprendimento anche a carattere interdisciplinare		0	0,5	1
<b>Cura del lavoro</b>	Tenuta efficace della documentazione didattica	Registri: Argo Compiti	0	0,5	1
	Puntualità nel rispetto delle consegne (valutazione tempestiva e trasparente, restituzione verifiche in tempi brevi...)		0	0,5	1
<b>Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	Progettazione e realizzazione di azioni di sistema decise dalla scuola (Progetti, Conferenze, Corsi di aggiornamento, Attività varie) Specificare: .....		0	0,5	1
	Documentazione, diffusione e condivisione di pratiche didattiche innovative (TIC, CLIL, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Problem Solving...) sperimentate concretamente nelle classi Specificare:		0	0,5	1
	Attenzione alla costruzione di curricula personalizzati efficaci per l'inclusione e contro la dispersione scolastica.		0	0,5	1
<b>TOTALE 1</b>					

## 2) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione della ricerca didattica e metodologica

0 = elemento assente 0,5 = presente 1 = presente e dettagliato		Indicare con una X	Parte riservata al D.S.		
<b>Cura della didattica per il raggiungimento dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento</b>	Organizzazione di lezioni coerenti con la programmazione iniziale, adeguate ai livelli di apprendimento degli alunni e chiare nei contenuti	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Puntuale osservazione, verifica e documentazione dei progressi di ogni studente nel corso dell'anno	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Comunicazione chiara degli obiettivi e dei criteri di valutazione (utilizzo delle griglie di valutazione)	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Rimodulazione della programmazione iniziale, attuando interventi individualizzati di recupero, consolidamento e potenziamento in itinere	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Partecipazione ad attività di potenziamento (non retribuite): Concorsi, Olimpiadi, Certamina, Conferenze, Attività sportive... Specificare: .....	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Preparazione itinerari per visite culturali e accompagnamento degli studenti al di fuori dell'orario di servizio Specificare: .....	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Utilizzazione e documentazione di metodologie didattiche innovative per stimolare la partecipazione e l'impegno Specificare: .....	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
<b>Cura delle competenze relazionali</b>	Capacità di stabilire relazioni positive con gli alunni per un sereno clima di apprendimento	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
	Capacità di relazionarsi in modo positivo e professionale con i genitori attraverso una comunicazione frequente ed efficace concernente i progressi degli studenti	<input type="checkbox"/>	0	0,5	1
<b>TOTALE 2</b>					

### 3) Responsabilità assunte nel Coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

0 = elemento assente 0,5 = presente con compenso, incentivo, rimborso o altro emolumento 1 = presente <u>senza</u> compenso, incentivo, rimborso o altro emolumento		Indicare con una X	Parte riservata ól D.S.		
<b>Coordinamento organizzativo e didattico</b>	Coordinamento consiglio di classe	0	0,5	1	
	Coordinamento Dipartimenti	0	0,5	1	
	Supporto organizzativo al Dirigente (Staff del Dirigente)	0	0,5	1	
	Incarico di Funzioni Strumentali	0	0,5	1	
	Partecipazione a gruppi di lavoro/commissioni- Specificare: .....	0	0,5	1	
	Coordinamento attività di alternanza scuola-lavoro	0	0,5	1	
	Coordinamento didattica alunni BES e DSA	0	0,5	1	
	Tutor dell'alternanza scuola-lavoro	0	0,5	1	
	Animatore digitale e/o Team digitale	0	0,5	1	
<b>Attività di aggiornamento e formazione</b>	Corsi di aggiornamento - Specificare: .....	0	0,5	1	
	Certificazioni linguistiche: .....	0	0,5	1	
	Attività di docenza in corsi di formazione: .....	0	0,5	1	
	Tutoraggio di docenti in formazione: .....	0	0,5	1	
	Tutor di studenti: .....	0	0,5	1	
	Altro: .....	0	0,5	1	
<b>TOTALE 3</b>					
<b>TOTALE (Totale 1 + Totale 2 + Totale3)</b>					

Avezzano, li

IL DOCENTE