

DPR 135/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI E COMPORTAMENTO
NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI	DESCRIPTORI	LIVELLI
1. Partecipazione e atteggiamento in classe	Interviene con contributi pertinenti e propositivi; guida i pari, fa domande di qualità	10 ECCELLENTE
	Interventi frequenti e pertinenti; si prepara regolarmente	9 MOLTO BUONO
	Partecipa con regolarità, a volte passivo.	8 BUONO
	Partecipazione discontinua; talvolta distratto o non cooperativo	7 DISCRETO
	Partecipazione rara; ostruzionismo/passività marcata	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Rifiuto sistematico delle attività; disturbo grave/prolungato	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
2. Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota.	10 ECCELLENTE
	Rispetto costante; rare correzioni verbali, nessuna nota.	9 MOLTO BUONO
	Rispetta le regole; qualche richiamo verbale, nessuna nota.	8 BUONO
	Rispetto altalenante; note occasionali; fatica a interiorizzare le regole.	7 DISCRETO
	Note ricorrenti; mancato rispetto di indicazioni e figure educative.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Comportamenti scorretti gravi e/o reiterati; mancato rispetto delle persone; possibili sanzioni >15 giorni.	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
3. Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con maturità.	10 ECCELLENTE
	Responsabile; condotta online corretta; chiede aiuto quando serve.	9 MOLTO BUONO
	Generalmente responsabile; qualche ingenuità online, corretta al richiamo.	8 BUONO
	Responsabilità debole; comportamenti online superficiali (condivisioni improprie non offensive).	7 DISCRETO
	Condotta non responsabile; uso improprio di chat/social (es. ironia denigratoria), senza reati.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Azioni lesive della dignità altrui anche online; possibili profili di reato/autorità coinvolte.	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
4. Compiti/studio e organizzazione personale	Compiti sempre completi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante.	10 ECCELLENTE
	Compiti quasi sempre completi/puntuali; autonomia buona.	9 MOLTO BUONO
	Compiti per lo più completi; qualche ritardo occasionale.	8 BUONO
	Compiti saltuari o incompleti; scarsa organizzazione.	7 DISCRETO
	Compiti irregolari; mancata preparazione frequente; scarso recupero.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Inadempienza sistematica nei compiti; assenza di recupero.	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
5. Frequenza e puntualità	0-3 ritardi/uscite/entrate nell'anno; assenze motivate, comunicate e recuperate.	10 ECCELLENTE
	4-6 ritardi/uscite/entrate; assenze limitate e recuperate.	9 MOLTO BUONO
	7-10 ritardi/uscite/entrate o assenze non pienamente recuperate.	8 BUONO
	11-15 ritardi/uscite/entrate o assenze 150-200 h; recuperi parziali.	7 DISCRETO
	>200 h assenze o >20 ritardi/uscite/entrate; giustificazioni carenti.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Frequenza gravemente irregolare e saltuaria senza motivazioni; abbandono di fatto.	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
6. Relazioni e clima di classe	Promuove collaborazione e inclusione; facilita l'inserimento di compagni fragili.	10 ECCELLENTE
	Collabora con il gruppo; gestione adeguata dei conflitti.	9 MOLTO BUONO
	Relazioni corrette; evita conflitti ma non li gestisce in autonomia.	8 BUONO
	Relazioni fragili; può innescare/ alimentare piccoli conflitti; necessita mediazione.	7 DISCRETO
	Relazioni conflittuali; tendenza a provocazioni/linguaggio inappropriato.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza) SUFFICIENTE
	Relazioni ostili; condotte intimidatorie.	5 (bocciatura automatica) INSUFFICIENTE
7. Cura degli ambienti e dei beni comuni	Mantiene gli spazi in ordine; previene danni; partecipa a iniziative ambientali.	10 ECCELLENTE
	Cura abituale degli spazi; segnala danni.	9 MOLTO BUONO
	Rispetto sufficiente degli ambienti; dimenticanze sporadiche.	8 BUONO
	Dimentica spesso di curare gli spazi; ammonizioni per disordine.	7 DISCRETO

	Trascuratezza degli ambienti; mancato rispetto delle consegne sulla cura dei beni.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza)	SUFFICIENTE
	Danneggiamenti o appropriazione indebita di beni comuni/altrui.	5 (bocciatura automatica)	INSUFFICIENTE
8. Adesione a progetti/attività (PCTO dove previsto)	Partecipa attivamente a progetti/PCTO; assume ruoli di responsabilità.	10	ECCELLENTE
	Partecipa con impegno ai progetti; consegna i prodotti previsti.	9	MOLTO BUONO
	Adesione ai progetti essenziale, senza ruoli di guida.	8	BUONO
	Partecipa ai progetti solo su sollecitazione; consegne tardive.	7	DISCRETO
	Inadempienze nei progetti; rifiuto di ruoli minimi.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza)	SUFFICIENTE
	Rifiuto dei progetti/PCTO; mancato rispetto di obblighi minimi.	5 (bocciatura automatica)	INSUFFICIENTE
9. Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Rispetta il divieto smartphone senza eccezioni; usa i device scolastici solo quando previsto.	10	ECCELLENTE
	Rispettoso delle policy sui dispositivi; nessuna violazione.	9	MOLTO BUONO
	Una violazione minore delle policy device (episodica, non reiterata).	8	BUONO
	Violazioni ripetute uso smartphone (uso ricreativo); ammonizioni.	7	DISCRETO
	Violazioni ripetute e consapevoli delle policy device; eventuali sequestri secondo regolamento.	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza)	SUFFICIENTE
	Elusione consapevole e continua del divieto smartphone; diffusione non autorizzata di contenuti.	5 (bocciatura automatica)	INSUFFICIENTE
10. Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Osserva tutte le procedure di sicurezza; richiama i pari al rispetto delle norme.	10	ECCELLENTE
	Rispetta procedure; atteggiamento prudente.	9	MOLTO BUONO
	Rispetto delle norme di sicurezza, con qualche disattenzione non rischiosa.	8	BUONO
	Dimentica indicazioni base di sicurezza; richiede richiami.	7	DISCRETO
	Inosservanze di norme di sicurezza con potenziale rischio (senza danno). ESITO: ammissione subordinata al superamento del compito di cittadinanza (vedi criteri sotto).	6 (giudizio sospeso → compito di cittadinanza)	SUFFICIENTE
	Violazioni gravi della sicurezza con rischio per sé/altri. ESITO: NON AMMISSIONE	5 (bocciatura automatica)	INSUFFICIENTE

TOT. VOTO 10/10

PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO SOMMARE I VOTI CORRISPONDENTI A CIASCUN CRITERIO E POI DIVIDERE PER DIECI.

Compito di cittadinanza (solo per voto 6 IN CASO DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO PER IL COMPORTAMENTO)

Forma: elaborato scritto fino a ~1200 parole oppure presentazione/multimediale equivalente; tema coerente con le motivazioni del 6 (es. rispetto regole, cittadinanza digitale, uso dispositivi, convivenza, sicurezza, volontariato).

Contenuti minimi:

Analisi dell'episodio/comportamento e riconoscimento dell'errore.

Riferimenti a principi di educazione civica e regolamenti d'Istituto.

Impegni concreti di miglioramento (piano personale con tempi/indicatori).

Eventuale attività solidale/riparativa collegata (documentata).

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPITO	DESCRIPTORI VALUTAZIONE	
Attinenza e completezza (0–10)	10	ECCELLENTE
Chiarezza e argomentazione (0–10)	9	MOLTO BUONO
Consapevolezza etica e responsabilità (0–10)	8	BUONO
Fattibilità del piano di miglioramento (0–10)	7	DISCRETO
Comportamento successivo fino alla verifica (0–10)		
Soglia di superamento: ≥30/50 e assenza di nuove violazioni. Esito registrato nel verbale.	6	SUFFICIENTE
	5 (bocciatura)	INSUFFICIENTE

TOT. VOTO 10/10

VOTO MINIMO 6/10

PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO: SOMMARE I VOTI E DIVIDERE PER 5.

Note operative per il Consiglio di classe

Progressività: considerare il trend (miglioramenti/recidive) sull'intero periodo.

Evidenze: usare registri note, verbali, osservazioni strutturate, consegne progetti, segnalazioni su device.

Coerenza con PEI/PDP: per studenti con PEI/PDP applicare misure personalizzate e valutare gli esiti in rapporto agli obiettivi individuali.

Aggravanti/attenuanti: intenzionalità, reiterazione, danno a persone/beni, collaborazione post-fatto, riparazione.

Dispositivi: applicare in modo uniforme la policy (divieto smartphone alle superiori) e le sanzioni educative previste dal regolamento.

Crediti: ricordare che ≥9 in condotta consente l'accesso al massimo dei crediti.

PER LE CLASSI QUINTE:

- VOTO COMPORTAMENTO <6 DARA' LA BOCCIATURA IN AUTOMATICO

- VOTO COMPORTAMENTO =6 IL CDC ASSEGNERA' UN ELABORATO DA SVILUPPARE IN AMBITO DI CITTADINANZA DA ESPORRE NEL COLLOQUIO DI ESAME DI MATURITÀ. LA VALUTAZIONE SARA' DI COMPETENZA DELLA COMMISSIONE ESAME DI MATURITÀ.