



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – Formazione Lavoro - Anno scolastico /

DATI DELLO STUDENTE E DELL'ATTIVITA'

Studente: _____	Ente Aziendale ospitante: _____
Corso: _____	Simulimpresa: _____
Classe: _____	Project Work in: _____
Attività PCTO: _____	
dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____	
N [^] ORE PREVISTE: _____	
N [^] ORE EFFETTUATE: _____	
TITOLO DEL PROGETTO: _____	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Cambridge Assessment
LICEO SCIENTIFICO STATALE International Education

"M. Vitruvio Polione" Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051



0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

www.scientificoaz.it/ PEO: aqps03000q@istruzione.it - PEC: aqps03000q@pec.istruzione.it

COMPETENZA	10	9	8	7	6	5	4
Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti (senso di iniziativa e imprenditorialità)							
Affronta i problemi e le situazioni di emergenza, mantenendo autocontrollo, individuando le possibili cause e soluzioni, chiedendo aiuto se necessario (senso di iniziativa e imprenditorialità)							
Applica le procedure definite dall'ente ospitante (ambiente, qualità, sicurezza) ovvero dai tutor, rispettando tempi e regole (senso di iniziativa e imprenditorialità)							
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze (imparare ad imparare)							
Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi (imparare ad imparare)							
Accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze (imparare ad imparare)							
Collabora con gli altri membri del team al conseguimento degli obiettivi previsti, adottando le modalità di relazione richieste (competenze sociali)							
Utilizza in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture)							



(competenze scientifico-tecnologiche; competenza digitale; consapevolezza ed espressione culturali)								
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...) (comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere)								
Assiduità della frequenza								
			Note: _____					

LEGENDA:

10/10: Obiettivi prefissati raggiunti pienamente e in assoluta autonomia, nel rispetto dei tempi assegnati.

9/10: Obiettivi prefissati raggiunti con sicurezza, nel rispetto dei tempi assegnati.

8/10: Obiettivi prefissati raggiunti con autonomia, nel rispetto dei tempi assegnati.

7/10: Raggiungimento complessivo di tutti gli obiettivi.

6/10: Raggiungimento degli obiettivi minimi

5/10: Alcuni obiettivi raggiunti solo parzialmente; altri non raggiunti.

4/10: Mancato raggiungimento degli obiettivi o gravemente deficitario



Le competenze trasversali come traguardo formativo dei percorsi

MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI <i>(Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)</i>			
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Cambridge Assessment
LICEO SCIENTIFICO STATALE International Education

"M. Vitruvio Polione" Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051



0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

www.scientificoaz.it/ PEO: aqps03000q@istruzione.it - PEC: aqps03000q@pec.istruzione.it

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Data, ____ / ____ / _____

Firma tutor esterno

Firma del tutor interno
