

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

INDICATORI PER CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'	LIVELLO RAGGIUNTO	valutazione in decimi
<ol style="list-style-type: none"> 1. non conosce alcun contenuto; 2. partecipazione assente; 3. non risponde ai quesiti; 4. non è in grado di svolgere le prove e/o esercitazioni somministrate; 5. non riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ivi comprese quelle pregresse; 6. non effettua alcuna procedura di analisi né sintetizza i contenuti; 7. non possiede conoscenze sufficienti per la rielaborazione dei quesiti e le dovute risposte 8. non dimostra capacità di argomentazione 9. non è in grado di fare collegamenti disciplinari e interdisciplinari 10. non è in possesso di un metodo di studio, tantomeno autonomo 	livello non raggiunto	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. ha conoscenze molto frammentarie e gravemente lacunose; 2. partecipa in maniera passiva; 3. non applica correttamente le conoscenze e commette errori molto gravi; 4. non è in grado di svolgere le prove e/o esercitazioni somministrate; 5. riesce raramente ad applicare le conoscenze e spesso in modo frammentario e lacunoso; 6. non effettua alcuna procedura di analisi né sintetizza i contenuti 7. ha conoscenze insufficienti per la rielaborazione dei quesiti e le dovute risposte; 8. ha capacità di argomentazione molto confusa; 9. non è in grado di fare collegamenti disciplinari e interdisciplinari 10. non è in possesso di un metodo di studio 	gravemente insufficiente	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. ha conoscenze frammentarie e lacunose; 2. partecipa in maniera piuttosto passiva; 3. commette errori gravi nell'esecuzione di compiti semplici; 4. dimostra grande difficoltà nello svolgimento delle prove e/o esercitazioni somministrate; 5. non sempre applica le conoscenze neanche in compiti semplici; 6. sviluppa tentativi di analisi in modo confuso e frammentario 7. rielabora il senso del quesito in modo confuso, frammentario e improprio; 8. ha capacità di argomentazione frammentaria e non sempre ordinata; 9. non è in grado di fare collegamenti disciplinari e interdisciplinari in modo pertinente e coeso; 10. non è in possesso di un metodo di studio adeguato; 	insufficiente	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenze superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti; 2. partecipazione piuttosto passiva e non sempre puntuale; 3. svolge le prove e/o le esercitazioni somministrate in modo parziale e incompleto; 4. commette errori talvolta anche gravi nell'esecuzione di compiti semplici; 5. applica le conoscenze minime commettendo qualche errore; 6. opera analisi e sintesi non sempre adeguate; 7. rielabora i quesiti in modo approssimativo e non sempre adeguato; 8. capacità di argomentazione molto approssimativa; 9. è in grado di cogliere solo parzialmente i nessi nodali; 10. dimostra grandi difficoltà nel fare collegamenti di tipo disciplinare e interdisciplinare 11. dimostra grandi difficoltà nel metodo di studio 	mediocre	5

<ol style="list-style-type: none"> 1. ha conoscenze limitate ai contenuti minimi; 2. partecipa in maniera settoriale e dispersiva; è poco costante; 3. è in grado di svolgere le prove e/o le esercitazioni all'interno degli obiettivi minimi; 4. commette errori, non gravi, nell'esecuzione dei compiti semplici; 5. applica in modo sufficiente le conoscenze acquisite a compiti/ esercizi semplici; 6. opera analisi e sintesi in modo superficiale; 7. rielabora in maniera sufficiente il quesito; 8. ha capacità di argomentazione parziale e non esaustiva (nel limite del necessario) 9. è in grado di cogliere i nessi nodali in modo sufficiente e minimale; 10. dimostra capacità di collegamenti disciplinari e interdisciplinari in modo parziale; 11. dimostra un metodo di studio poco autonomo ed efficace; 	sufficiente	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. possiede conoscenze corrette e fondamentali, complessivamente adeguate pur con qualche carenza; 2. partecipa attivamente; 3. applica in modo corretto le conoscenze nonostante non siano esaurienti; 4. è in grado di svolgere le prove e/o le esercitazioni in modo corretto, ma non esauriente; 5. riesce ad applicare le conoscenze in modo aderente dimostrando comunque qualche lacuna; 6. sa elaborare adeguatamente processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi; 7. rielabora il quesito in modo aderente e puntuale; 8. è in grado di argomentare in modo chiaro, pertinente ed essenziale; 9. è in grado di cogliere i nessi nodali in modo corretto anche se con qualche carenza 10. effettua discreti e sufficienti collegamenti a livello disciplinare e interdisciplinare; 11. dimostra un metodo di studio abbastanza attivo, ma non totalmente autonomo 	discreto	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. possiede conoscenze degli argomenti adeguate e precise; 2. partecipa in maniera attiva, pertinente e costante; 3. applica le conoscenze in modo corretto ed esauriente; 4. svolge prove e/o esercitazioni anche di tipo non semplice in modo esauriente; 5. riesce ad applicare le conoscenze, ivi comprese quelle pregresse, in modo adeguato, pertinente e puntuale 6. sa elaborare, ampiamente e in modo analitico, processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi 7. rielaborazione del quesito in modo aderente, puntuale e preciso; 8. capacità di argomentazione puntuale ed esauriente; 9. è in grado di cogliere i nessi nodali in modo adeguato e puntuale; 10. effettua buoni collegamenti di tipo disciplinari e interdisciplinari, in modo puntuale ed esaustivo; 11. dimostra un metodo di studio autonomo ed efficace; 	buono	8

<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenze complete e approfondite; 2. partecipazione efficace, costruttiva e attiva; 3. applica le conoscenze in modo approfondito e puntuale; 4. svolge prove e/o esercitazioni in modo completo e approfondito, ma non personalizzato; 5. riesce ad applicare le conoscenze in modo organizzato e sistematico, nonché puntuale e coerente ; 6. analizza in modo completo e approfondito, operando pertinenti processi di sintesi nonché puntuali; 7. rielabora i quesiti in modo perfetto, ma senza approfondimenti personali; 8. capacità di esposizione in modo organico, senza approfondimenti personali; 9. è in grado di cogliere i nessi nodali in modo completo e approfondito; 10. capacità di argomentazione coesa, coerente, organica, ma senza approfondimenti personali 11. effettua collegamenti disciplinari e interdisciplinari in modo pressoché eccellente 12. dimostra un metodo di studio autonomo, organizzato e sistematico 	<p>distinto</p>	<p>9</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenze complete, approfondite e personalizzate; 2. partecipazione costruttiva, attiva, efficace con contributi personali; 3. applica le conoscenze in modo completo, approfondito e creativo, personalizzando l'intero contenuto; 4. svolge prove e/o esercitazioni in modo completo e approfondito e personalizzato; 5. riesce ad applicare le conoscenze in modo sicuro, approfondito nonché puntuale e aderente; 6. analizza in modo completo e approfondito, operando ottimi processi di sintesi; 7. rielabora perfettamente i quesiti, con approfondimenti personali; 8. capacità di esposizione in modo organico, con approfondimenti personali; 9. è in grado di cogliere i nessi nodali in modo metacognitivo, costruttivo ed efficace; 10. capacità di argomentazione coesa, coerente, organica, con approfondimenti personali 11. effettua collegamenti disciplinari e interdisciplinari richiamando apprendimenti pregressi di tipo formale, informale e non formale; 12. è in grado di applicare il problem solving per la soluzione dei quesiti 13. dimostra un metodo di studio autonomo, sistematico, organizzato, efficiente ed efficace 	<p>ottimo</p>	<p>10</p>

DELIBERATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 22.01.2021