

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	COMPORTAMENTO	L'alunno è esemplarmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	FREQUENZA	Frequenta con grande assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non supera alcuna delle seguenti soglie: 4 assenze e/o 3 ritardi/uscite nel trimestre, 8 assenze e/o 5 ritardi/uscite nel pentamestre.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche. Collabora attivamente e continuamente a tutti gli aspetti della vita scolastica
	COMPORTAMENTO IN DAD/DDI	Assolve ottimamente in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne, comunica in modo appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone. Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo...). Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza.
9	COMPORTAMENTO	L'alunno è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	FREQUENZA	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non supera alcuna le seguenti soglie: 5 assenze e/o 4 ritardi/uscite nel trimestre, 9 assenze e/o 8 ritardi/uscite nel pentamestre.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica
	COMPORTAMENTO IN DAD/DDI	Assolve distintamente in modo consapevole agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne, comunica in modo appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo e partecipativo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone. Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo...). Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza.
8	COMPORTAMENTO	L'alunno è fondamentalmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera sufficientemente responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali
	FREQUENZA	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non supera alcuna le seguenti soglie: 8 assenze e/o 5 ritardi/uscite nel trimestre, 16 assenze e/o 11 ritardi/uscite nel pentamestre.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche. Collabora generalmente alla vita scolastica

	COMPORAMENTO IN DAD/DDI	Assolve ad un buon livello in modo consapevole agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne, comunica in modo appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo e partecipativo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone. Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo...). Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza.
7	COMPORAMENTO	Il comportamento dell'alunno/a è talvolta non corretto con i docenti, i compagni (episodi di bullismo e cyber bullismo), il personale della scuola. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico richiami/ scritto/i
	FREQUENZA	Frequenta con scarsa regolarità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non supera alcuna le seguenti soglie: 12 assenze e/o 7 ritardi/uscite nel trimestre, 24 assenze e/o 15 ritardi/uscite nel pentamestre.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue in modo passivo le proposte didattiche. Collabora raramente alla vita scolastica
	COMPORAMENTO IN DAD/DDI	Assolve in modo discretamente consapevole agli impegni scolastici rispettando quasi sempre i tempi e le consegne, comunica in modo appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenta con puntualità non sempre costante continuità le attività sincrone. Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo...). Ha un comportamento abbastanza maturo nell'affrontare la didattica a distanza.
6	COMPORAMENTO	Il comportamento dell'alunno/a è poco corretto con i docenti, i compagni (episodi di bullismo e cyber bullismo), il personale della scuola. Utilizza in maniera scorretta il materiale e le strutture della scuola. Spesso non rispetta il regolamento, riceve continui richiami verbali e/o ha a suo carico richiami scritti (o viene allontanato dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni)
	FREQUENZA	Fa assenze e/o ritardi molto numerosi e non giustifica regolarmente; è superata almeno una di queste soglie: 12 assenze e/o 7 ritardi/uscite nel trimestre, 24 assenze e/o 15 ritardi/uscite nel pentamestre.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue in modo totalmente passivo le proposte didattiche. Non collabora alla vita scolastica
	COMPORAMENTO IN DAD/DDI	Assolve in modo sufficientemente consapevole agli impegni scolastici, non sempre rispettando i tempi e le consegne, comunica in modo appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenta seppur non sempre con puntualità e continuità le attività sincrone. Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo...). Ha un comportamento sufficientemente maturo nell'affrontare la didattica a distanza.
5	L'alunno nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni o almeno di due sanzioni per periodi inferiori per comportamenti :a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'art. 4 del D.P.R. 249/98 e s.m.i.; b) che violino i doveri di cui ai commi 1,2 e 5, art. 3, DPR 249/98 e D.P.R. 122/2009 e successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. RESPONSABILITA' DIMOSTRATA DURANTE LA DDI: Non rilevato per assenza	