



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**"M. Vitruvio Pollione"**

Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051



0863411190



086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q



[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# **LICEO SCIENTIFICO "M. VITRUVIO P."**

## **AVEZZANO (AQ)**

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**a.s. 2024-25**

**(DPR n. 80/2013)**



## COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE NIV

NOME	RUOLO
Nicolina Tania ULISSE	Dirigente Scolastico
Claudia Di Biase	membro del NIV
Domenica Ranalli	membro del NIV
Mariacarmela d'Agostino	membro del NIV
Domenica Sabatini	membro del NIV

## FORMULAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

La definizione del piano di miglioramento parte dall'autovalutazione d'Istituto, contenuta nel RAV; riporterà "in progress" le evidenze delle azioni previste come graduale attuazione della PRIORITA'. Nel Piano di Miglioramento si evidenziano le priorità del RAV che fanno riferimento all'area degli ESITI: i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate, le competenze chiave di cittadinanza e i risultati a distanza.

Poiché trattasi di documento *in progress*, il PdM verrà periodicamente monitorato e aggiornato sulla base delle evidenze emergenti nel corso di ogni anno scolastico del triennio 2022-2025.

Il Liceo, in sede di stesura del RAV, ha individuato le priorità e i traguardi nel triennio e li ha descritti come di seguito riportato:

<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare ulteriormente la programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento <u>in tutte le aree</u></li> </ul> <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innalzare sempre di più il livello di risultato degli studenti <u>in tutte le aree</u>, come da DPR 89/2010</li> </ul>
<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare che tenga conto dell'orientamento e delle macro aree di educazione civica e PCTO</li> </ul> <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI <u>di almeno 1 punto percentuale</u></li> <li>- Allineare e migliorare i risultati di scuola e delle singole classi a realtà con punteggi ESCS simile</li> </ul>
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le prime quattro competenze verticali mediante programmazioni omogenee ed interdisciplinari</li> <li>- Potenziare le successive quattro competenze trasversali con particolare attenzione alla disciplina di Educazione Civica, trasversale per tutti i docenti e tutte le discipline</li> <li>- Potenziare le competenze della didattica orientativa (DM 328/2022) e innovativa</li> </ul> <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare il curricolo di Istituto con ulteriore potenziamento delle competenze verticali e trasversali in uscita</li> </ul>
<p>RISULTATI A DISTANZA</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentare la partecipazione ai test di ingresso e accesso alle Università' e al mondo del lavoro, ivi compresi agli ITS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare le competenze in uscita tramite la didattica orientativa (DM 328/2022) e innovativa</li></ul> <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentare la percentuale di accesso nel mondo universitario e lavorativo</li><li>- Incrementare la ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto.</li></ul>
--	---

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha ritenuto di porsi nel triennio sono:

<p style="text-align: center;">CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero e/o supporto, potenziamento e valorizzazione delle <u>eccellenze</u> e non</li> <li>- Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari</li> <li>- Utilizzo con costanza di prove di valutazione delle competenze chiave, disciplinari e di cittadinanza e portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli</li> </ul>
<p style="text-align: center;">AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottimizzazione da parte dei docenti dell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento tecnologicamente costituito</li> <li>- Ulteriore potenziamento delle buone pratiche, tramite classi aperte, peer education, confronto, ecc.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento dell'aggiornamento e la formazione ai docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES"</li> <li>- Progettazione di attività, anche di tipo imprenditoriale, per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento</li> </ul>

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzamento della <u>continuità verticale</u> dei curricula con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici <u>tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno</u> ai sensi DPR 89/2010</li> <li>- Realizzazione di progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte"</li> <li>- Acquisizione dalle Scuole sec. di I grado informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti anche in ambito inclusivo</li> <li>- Realizzazione di un modello standard per un monitoraggio scientifico e misurabile per gli esiti degli studenti in uscita</li> </ul>
<p>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiore sinergia tra il settore amministrativo e quello didattico</li> <li>- Maggiore sinergia del corpo docente</li> <li>-</li> </ul>
<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni sull'inclusività, sull'imprenditorialità e sulla didattica innovativa</li> </ul>
<p>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento le attività di PCTO già esistenti e costituirne altri che facilitino il percorso per l'acquisizione di competenze imprenditoriali percorsi per favorire l'orientamento universitario</li> <li>- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione</li> <li>- Intensificazione e formalizzazione degli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali</li> <li>- Potenziamento della partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto</li> <li>- Miglioramento del comportamento delle famiglie al rispetto delle regole</li> </ul>

## PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI SCOLASTICI
<b>PRIORITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Miglioramento ulteriormente della programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento <u>in tutte le aree</u></li></ul>
<b>TRAGUARDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Innalzamento sempre di più del livello di risultato degli studenti <u>in tutte le aree.</u></li></ul>
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze</li><li>- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education</li><li>- Ottimizzazione da parte dei docenti dell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento</li><li>- Potenziamento dell'aggiornamento e della formazione ai docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES"</li><li>- Realizzazione di progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte"</li><li>- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico</li><li>- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni sull'inclusività, sull'imprenditorialità e sulla didattica innovativa</li><li>- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione</li></ul>

## AZIONI

- Attivazione di percorsi di supporto in itinere, consolidamento e potenziamento per gli alunni.
- Supporto Didattico Matematica Fisica Latino e Informatica (discipline STEM)
- Curvatura Cambridge
- Curvatura Biomedica
- Yawp il giornale della scuola
- Diffusione tra i docenti delle prove OPEN-INVALSI
- Potenziamento cultura digitale
- Applicazione in modo più serrato di criteri comuni e rubriche di valutazione per le discipline inseriti nel PTOF
- Condivisione delle griglie di valutazione
- ~~Aggiornamento ed~~ utilizzo di una modulistica comune relativa alla programmazione
- ~~Riorganizzazione di gruppi di lavori tecnici a cui delegare compiti specifici~~
- Interscambio monitorato tra i vari gruppi collegiali per il raggiungimento di un fine comune
- Attivazione di corsi di formazione sulla didattica delle strategie di apprendimento nelle diverse discipline, anche in termini di ricerca-azione.
- ~~Implementazione della dotazione informatica del liceo~~
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni
- ~~Riorganizzazione e~~ coordinamento tra l'attività amministrativa e quella didattica
- Organizzazione di corsi di formazione sulle seguenti macroaree in ordine di priorità:
  - 1) Didattica innovativa – PNRR: uso applicativi in ambito didattico, in ambito di PCTO
  - 2) Certificazione di lingua inglese
  - 3) Inclusivo
  - 4) CLIL
  - 5) Informatica
  - 6) Sicurezza (D.Lgl. 81 2008)
  - 7) Privacy (L. 196/2003 e D. Lgl. 101/2018)

## RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

Aumento dei risultati all'interno della media regionale, nazionale ed europea

– GDPR)

Con il PNRR sono in svolgimento i seguenti corsi:

Piano di formazione così come le Linee Guida Discipline STEM N.M. 4588 del 24.10.2023

INVESTIMENTO 2.1

DDI E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

INVESTIMENTO 2.1

DDI E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (Simulimpresa, RadioWeb, Argo)

INVESTIMENTO 3.1

NUOVE COMPETENZE NUOVI LINGUAGGI (Stem e multilinguismo)

COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ RIFORMA 1.4 RIFORMA DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO

- Impegno del personale docente potenziato ai fini del percorso insegnamento-apprendimento
- Formazione e aggiornamento del personale ATA

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### PRIORITA'

- Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare che tenga conto dell'orientamento e delle macro aree di educazione civica e PCTO

### TRAGUARDO

- Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI di almeno 1 punto percentuale a livello regionale e accedere agli standard nazionali
- ~~Allineare~~ e migliorare i risultati di scuola e delle singole classi a realtà con punteggi ESCS simile

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- - Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero e/o supporto, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze e non
  - Progettazione di attività anche di tipo imprenditoriale, per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento
  - Rimodulazione della programmazione di Matematica Fisica e Inglese sulla base delle competenze richieste nelle prove standardizzate delle classi seconde e quinte
  - Rafforzamento della continuità verticale dei curricula con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno ai sensi DPR 89/2010
  - Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico

## AZIONI

- Lettura e analisi critica dei risultati delle prove INVALSI da parte dei docenti.
- Somministrazione agli studenti delle prove INVALSI tratte dal sito dell'INVALSIopen, utilizzandole come verifica formative e/o compiti per casa
- Pillole nozionali in ambito di potenziamento - programmazione di classe, ovvero lezioni con utilizzo del metodo induttivo, deduttivo e innovativo, di 50 minuti e 10 minuti di feedback da inserire nella programmazione per classi parallele ai sensi del DPR 89/2010 per le proprie discipline
- Attivazione di una didattica per classi aperte parallele
- Certificazione Cambridge
- Certificazione Cambridge Lingua Inglese B1, B2, C1
- Campionati Italiano e Certamina e Certificazioni di Lingua Latina
- Campionati Matematica, Fisica, Giochi Matematici Bocconi, Calcolatrici grafiche, Informatica, Statistica
- Restituzione dei risultati con analisi volta alla riflessione ed individuazione delle criticità: per classi parallele; per dipartimenti disciplinari e successivamente nei consigli di classe.
- Acquisizione, dalle Scuole sec. di I grado, di informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti
- ~~Implementazione della dotazione informatica dell'istituto~~
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni
- Formazione del personale ATA sulle diverse aree amministrative
- Stimolo al rispetto delle regole
- Riorganizzazione delle attività amministrative all'interno delle segreterie

## RISULTATI ATTESI

- Miglioramento dei risultati INVALSI, di italiano e matematica, del primo biennio che sono nella media regionale ~~e nazionale~~ e al di sopra nell'area sud.
- Miglioramento dei risultati INVALSI di ~~italiano~~ matematica e inglese del 5 anno al fine di rientrare nella media nazionale
- Riduzione della varianza all'interno delle classi seconde e all'interno delle classi quinte.
- Incremento delle fasce di livello in base ai risultati attesi: ~~ad esempio dal livello uno al livello due e/o dal livello due al livello tre~~  
dal livello tre al livello quattro  
dal livello quattro al livello cinque  
~~Ridurre le fasce di livello 1 e 2~~

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### PRIORITA'

- Potenziamento delle prime quattro competenze verticali mediante programmazioni omogenee ed interdisciplinari
- Potenziamento delle successive quattro competenze trasversali con particolare attenzione alla disciplina di Educazione Civica, trasversale per tutti i docenti e tutte le discipline
- Potenziare le competenze della didattica orientativa (DM 328/2022) e innovativa

### TRAGUARDO

- Rafforzamento del curriculum di Istituto (DPR 89/2010) con ulteriore potenziamento delle competenze verticali e trasversali in uscita e cognitive

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero e/o supporto, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze e non
- Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari
- Utilizzazione con costanza di prove di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza per portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli
- Previsione di ore di esperti giuridici, in ambito dell'organico dell'autonomia
- Potenziamento della didattica orientativa
- Ulteriore potenziamento delle buone pratiche, tramite classi aperte, peer education, confronto, ecc.
- Ottimizzazione da parte dei docenti dell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Maggiore sinergia del corpo docente
- Miglioramento nell'uso delle TIC e potenziamento del metodo CLIL
- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività

AZIONI	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO
<p><del>Ulteriore revisione del Regolamento di Istituto</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione, attraverso i Dipartimenti Disciplinari e le Classi parallele, di UDA (almeno una all'anno) sulla cittadinanza o la legalità</li> <li>- Attività sportive pomeridiane</li> <li>- Organizzazione attività sportive e concorsi, tornei calcio a 5, Campionati studenteschi</li> <li>- Didattica digitale innovativa</li> <li>- Miglioramento dell'uso della lingua italiana</li> <li>- Competizioni per tutte le discipline</li> <li>- <del>Costruzione</del> Utilizzo di prove di valutazione per rilevare le competenze in ambito di educazione civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento delle relazioni interpersonali tra gli alunni e del rispetto delle regole.</li> <li>- Miglioramento dei voti di comportamento</li> <li>- Diminuzione delle note disciplinari</li> </ul>
<p><del>Nomina di un referente di istituto per il coordinamento della progettazione e programmazione di Educazione Civica ai sensi della L. n. 92/ 2019</del></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La programmazione di Educazione Civica con attività contemporanee per tutte le classi come: "La consapevolezza nella scelta" (presentazione on line delle liste elettorali per il rinnovo dei rappresentanti d'Istituto per la componente studentesca) <del>"LA SCUOLA A PROVA DI PRIVACY"</del> (Vademecum del Garante per la Protezione dei Dati Personali)</li> <li>- Attuazione del progetto PNRR Azione 1 Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi BYOD a scuola, PNSD azione 6 per una didattica innovativa che prevede pc e armadi digitali personalizzati con chiave.</li> <li>- Attuazione del progetto PNRR Azione 2 Labs Biblioteca innovativa e Radio Web Vitruvio "Learning to act", attraverso cui la biblioteca, dotata di oltre 10000 volumi, <del>entro il 2023 sarà</del> è stata interamente rinnovata sia per gli arredi sia per l'allestimento digitale innovative; <del>ed entro il 2024 sarà</del> è stata allestita una Radio Web Vitruvio</li> </ul>	
<p><b>Progetti curriculari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campionati di Matematica</li> <li>- Campionati di Fisica</li> <li>- Campionati di Italiano e Certamina Latina</li> <li>- Certificazioni di Latino</li> <li>- Olimpiadi di Chimica</li> </ul>	

- Concorsi linguistici, letterari e scientifici
- Campionati studenteschi
- ~~Incontro docenti di Fisica alla Science Institute laboratorio Fisica L'Aquila, classi 5F e 5^A~~
- Curvatura Biomedica (tutte le classi 3, ^ 4^, 5^ )
- ~~Educational Debate (classe 5^I)~~
- ~~Premio Internazionale Ignazio Silone (classi 5B-3B)~~
- Educazione Civica
  - Percorso pluridisciplinare classi I e II "Vivere insieme" – Costituzione
  - Percorso pluridisciplinare classi III e IV – Rel-azioni pericolose macroarea Cittadinanza digitale
  - Percorso pluridisciplinare classi V – La sostenibilità
  - Progetto curriculare "Unità di Apprendimento Regolamento di Istituto alle Regole di classe" da svolgere in modo integrativo alle ore dedicate per l'Educazione Civica
- ~~Educazione civica: Progetto Ministeriale Educazione Finanziaria con Banca d'Italia (classi quinte)~~
- ~~Educazione civica: La scuola a prova di privacy~~
- ~~Premio Letterario "Per non dimenticare le vittime del terrorismo" Fabrizia Di Lorenzo classi 4D, 5F, 5H~~
- ~~Progetto Jobshadowing docente spagnola Madrid, per visionare e osservare l'organizzazione durante la Settimana Scientifica 2024, senza oneri per il Vitruvio~~
- ~~Giornata della legalità promossa dall'Osservatorio regionale Abruzzo presso il Castello Orsini venerdì 3 novembre 23 classe 5C~~

### **Progetti curriculari facoltativi**

- Settimana Scientifica
- Cineforum
- Certificazioni Lingua Inglese B1 30 ore, B2 30 ore
- Certificazioni Lingua Inglese C1 30 ore, 4H
- ~~Progetto Listening biennio~~
- ~~Progetto Listening triennio~~
- Scambio di classe Spagna
- Scambio di classe Portogallo
- Scambio di classe Danimarca
- Scambio di classe Germania
- Scambio di classe Creta
- Stage General English Dublino per le classi Cambridge

3H, 4H, 2H, 2I 2M

- CLIL Formazione docenti
- Progetto Calcolatrici grafiche e Coppa Student Kangaroo

~~Progetto Elettronica a scuola Orientamento~~

- Progetto Yawp il giornale di istituto
- Stage per l'indirizzo sportivo: ~~Vela~~, Orienteering, presso la struttura di Policoro (Basilicata)
- Certificazione Eipass (7 moduli user) da svolgere in modo autonomo online

~~Teatro Antigone~~

- Campionati studenteschi

~~Beach and Volley~~

- Mater academy

~~Uscite didattiche e viaggi di istruzione~~

- Diffusione delle indicazioni e delle normative nazionali ed europee che mirano al rispetto civile e sociale in ambito informatico
- Implementazione della piattaforma informatica istituzionale per fini diversi, in ambito scolastico
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni nonché l'utilizzo di applicazioni informatiche specifiche per le diverse discipline

**Piano di formazione docenti** (ai sensi del PDM 22-23, DPR 80/2013, PTOF 2022-25)

Didattica innovativa – PNRR: uso applicativi in ambito didattico, in ambito di PCTO

Inclusivo

CLIL

Certificazione di lingua inglese

Informatica

Sicurezza (D.Lgl. 81 2008)

Privacy (L. 196/2003 e D. Lgl. 101/2018 – GDPR).

INVESTIMENTO 2.1

DDI E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

INVESTIMENTO 2.1

DDI E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (SIMULIMPRESA, RADIOWEB, ARGO)

INVESTIMENTO 3.1

NUOVE COMPETENZE NUOVI LINGUAGGI (STEM E MULTILINGUISMO)	
---	--

## RISULTATI A DISTANZA

### PRIORITA'

- Aumentare la partecipazione ai test di ingresso e accesso alle Università e al mondo del lavoro, ivi compresi agli ITS
- Potenziare le competenze in uscita tramite la didattica orientativa (DM 328/2022) e innovative

### TRAGUARDO

- Aumentare la percentuale di accesso nel mondo universitario e lavorativo
- Incrementare la ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- 
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Intensificazione e formalizzazione degli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali
- Limitazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento alle iniziative particolarmente coerenti con il Profilo in uscita dal percorso liceale, che siano risultate particolarmente utili e orientative per gli studenti
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale e di formazione
- Potenziamento della partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.

AZIONI	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO
<p>- Pianificazione di Moduli di Didattica Orientativa (30 ore) come da DM 328/2022</p> <p>Univaq Orientamento PNRR (classi terze e quarte)</p> <p>Modulo Settimana Scientifica</p> <p>Modulo orientamento interdisciplinare</p> <p>Incontri in presenza con professionalità (Banca/Tekneko/esperti)</p> <p>Modulo "Elettronica a scuola" Univaq (classi quinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione/feedback dei risvolti di lavoro e/o studi universitari degli studenti usciti negli ultimi due anni</li> <li>- Potenziamento delle attività relative all'Orientamento dal quarto anno</li> <li>- Percorso PCTO obbligatori per l'a.s. 2024-25: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Simulimpresa (classi 3<sup>^</sup>)</li> <li>b) Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare (classi 4<sup>^</sup>)</li> <li>c) La sostenibilità in azienda e il mestiere del Sustainability Manager (classi 5<sup>^</sup>)</li> <li>d) Gli Angeli del Velino (Sportivo)</li> </ul> </li> <li>- Percorso PCTO opzionali per l'a.s. 2024-25: <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Yawp il giornale della scuola</li> <li>f) Studente Atleta</li> <li>g) Verso le professioni legali</li> <li>h) Curvatura biomedica</li> <li>i) Mobilità Studentesca Internazionale</li> <li>n) Stage SPiaggia Romea</li> </ul> </li> <li>- sensibilizzazione del corpo docente all'assunzione di responsabilità verso le attività funzionali all'insegnamento</li> <li>- implementazione della dotazione informatica dell'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento del successo universitario in termini di crediti formativi nei primi due anni di studi, successivi al quinto anno di liceo da parte di studentesse e studenti che hanno optato per gli studi universitari.</li> <li>- Incremento del successo ai test di ingresso di Medicina e Chirurgia e ai TOLC (Test Online CISIA)</li> </ul>

## MONITORAGGIO

Tutte le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati e mediante questionari rivolti a studenti e famiglie.