

LICEO SCIENTIFICO "M. VITRUVIO P." AVEZZANO (AQ)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

**a.s. 2022-23
(DPR n. 80/2013)**



COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE NIV

NOME	RUOLO
Nicolina Tania ULISSE	Dirigente Scolastico
Claudia Di Biase	membro del NIV
Fabiola Testa	membro del NIV
Mariacarmela d'Agostino	membro del NIV

FORMULAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

La definizione del piano di miglioramento parte dall'autovalutazione d'Istituto, contenuta nel RAV; riporterà "in progress" le evidenze delle azioni previste come graduale attuazione della PRIORITA'. Nel Piano di Miglioramento si evidenziano le priorità del RAV che fanno riferimento all'area degli ESITI: i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate, le competenze chiave di cittadinanza e i risultati a distanza.

Poiché trattasi di documento in progress, il PdM verrà periodicamente monitorato e aggiornato sulla base delle evidenze emergenti nel corso di ogni anno scolastico del triennio 2022-2025.

Il Liceo, in sede di stesura del RAV, ha individuato le priorità e i traguardi nel triennio e li ha descritti come di seguito riportato:

RISULTATI SCOLASTICI	PRIORITA' - Migliorare la programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento <u>in tutte le aree</u> TRAGUARDO - Innalzare il livello di risultato degli studenti <u>in tutte le aree</u>, come da DPR 89/2010
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	PRIORITA' - Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare TRAGUARDO - Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI <u>di almeno 1 punto percentuale.</u>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PRIORITA' - Potenziare le prime quattro competenze verticali mediante programmazioni omogenee ed interdisciplinari - Potenziare le successive quattro competenze trasversali con particolare attenzione alla disciplina di Educazione Civica, trasversale per tutti i docenti e tutte le discipline TRAGUARDO - Rafforzare il curriculum di Istituto con ulteriore potenziamento delle competenze trasversali in uscita
RISULTATI A DISTANZA	PRIORITA' - Migliorare i risultati alla partecipazione di test di ingresso e accesso alle Università e al mondo del lavoro TRAGUARDO - Aumentare la percentuale di accesso nel mondo universitario e lavorativo - Incrementare la ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha ritenuto di porsi nel triennio sono:

CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle <u>eccellenze</u> - Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari - Utilizzare con costanza prove di valutazione delle competenze chiave, disciplinari e di cittadinanza e portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzato - Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	- Realizzare attività di aggiornamento e formazione per docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES" - Progettare attività per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	- Rafforzare la <u>continuità verticale</u> dei curricula con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici <u>tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno</u> - Realizzare progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte" - Acquisire dalle Scuole sec. di I grado informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti - Realizzazione di un modello standard per un monitoraggio scientifico e misurabile per gli esiti degli studenti in uscita
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	- Maggiore sinergia tra il settore amministrativo e quello didattico
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	- Potenziare le attività di PCTO già esistenti e percorsi per favorire l'orientamento universitario - Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione - Intensificare e formalizzare gli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali - Potenziare la partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

- Miglioramento della programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento in tutte le aree

TRAGUARDO

- Innalzamento del livello di risultato degli studenti in tutte le aree.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education
- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzato
- Realizzare attività di aggiornamento e formazione per docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES"
- Realizzare progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte"
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione, nel rispetto della normativa anticovid

AZIONI

- Attivazione di percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento per gli alunni.
- Sportello Didattico Matematica Fisica Latino e Informatica
- Curvatura Cambridge
- Curvatura Biomedica
- Yawp il giornale della scuola
- Disegnatore AUTOCAD
- Diffusione tra i docenti delle prove OPEN-INVALSI
- Potenziamento cultura digitale
- Applicazione in modo più serrato di criteri comuni e rubriche di valutazione per le discipline inseriti nel PTOF
- Condivisione delle griglie di valutazione
- Aggiornamento ed utilizzo di una modulistica comune relativa alla programmazione.
- Riorganizzazione di gruppi di lavori tecnici a cui delegare compiti specifici.
- Interscambio monitorato tra i vari gruppi collegiali per il raggiungimento di un fine comune.
- Attivazione di corsi di formazione sulla didattica delle strategie di apprendimento nelle diverse discipline, anche in termini di ricerca-azione.
- Implementazione della dotazione informatica del liceo
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni
- Riorganizzazione e coordinamento tra l'attività amministrativa e quella didattica

RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

Aumento dei risultati all'interno della media regionale, nazionale ed europea

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE
NAZIONALI**

PRIORITA'

- Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare e a utilizzare in più possibile le prove OPENINVALSI

TRAGUARDO

- Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI di almeno 1 punto percentuale a livello regionale e accedere agli standard nazionali

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- Progettare attività per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento
- Rafforzare la continuità verticale dei curricoli con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico

AZIONI

- Lettura e analisi critica dei risultati delle prove INVALSI da parte dei docenti.
- Somministrazione agli studenti delle prove INVALSI tratte dal sito dell'INVALSIopen, utilizzandole come verifica formative e/o compiti per casa.
- Attivazione di una didattica per classi aperte parallele
- Certificazione Cambridge
- Certificazione Cambridge Lingua Inglese B1, B2, C1
- Olimpiadi Italiano e Certamina
- Olimpiadi Matematica, Fisica, Giochi Matematici Bocconi, Calcolatrici grafiche, Informatica, Statistica
- Restituzione dei risultati con analisi volta alla riflessione ed individuazione delle criticità: per classi parallele; per dipartimenti disciplinari e successivamente nei consigli di classe.
- Acquisizione, dalle Scuole sec. di I grado, di informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti
- Implementazione della dotazione informatica dell'istituto
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni
- Formazione del personale ATA sulle diverse aree amministrative
- Stimolo al rispetto delle regole
- Riorganizzazione delle attività amministrative all'interno delle segreterie

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento dei risultati INVALSI, di italiano e matematica, del primo biennio che sono al di sotto della media Regionale,
- Miglioramento dei risultati INVALSI di italiano matematica e inglese del 5 anno al fine di rientrare nella media nazionale
- Riduzione della varianza all'interno delle classi seconde e all'interno delle classi quinte.
- Incremento delle fasce di livello in base ai risultati attesi, ad esempio:
 - dal livello uno al livello due e /o
 - dal livello due al livello tre, ecc.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

- Potenziamento delle prime quattro competenze verticali mediante programmazioni omogenee ed interdisciplinari
- Potenziamento delle successive quattro competenze trasversali con particolare attenzione alla disciplina di Educazione Civica, trasversale per tutti i docenti e tutte le discipline

TRAGUARDO

- Rafforzamento del curriculum di Istituto (DPR 89/2010) con ulteriore potenziamento delle competenze trasversali in uscita e cognitive

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari
- Utilizzare con costanza prove di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza e portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli
- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education
- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzato
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Miglioramento nell'uso delle TIC e potenziamento del metodo CLIL
- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività

AZIONI

- Ulteriore revisione del Regolamento di Istituto
- Progettazione, attraverso i Dipartimenti Disciplinari e le Classi parallele, di UDA (almeno una all'anno) sulla cittadinanza o la legalità.
- Attività sportive pomeridiane
- Organizzazione attività sportive e concorsi, tornei calcio a 5, Campionati studenteschi
- Didattica digitale innovative
- Miglioramento dell'uso della lingua italiana
- Competizioni per tutte le discipline
- Costruzione di prove di valutazione per rilevare le competenze in ambito di educazione civica
- Nomina di un referente di istituto per il coordinamento della progettazione e programmazione di Educazione Civica ai sensi della L. n. 92/ 2019

Progetti curriculari:

- Progettazione - programmazione in ambito di Educazione Civica: percorso pluridisciplinare classi I e II; classi III e IV; classi V
- Progetto curriculare "Unità di Apprendimento Regolamento di Istituto alle Regole di classe " da svolgere in modo integrativo alle ore dedicate per l'Educazione Civica
- Progetto in ambito di Educazione Civica da svolgere con l'Unione Nazionale di Avvocati per la Mediazione di Avezzano "Parliamone. Impariamo a comunicare per gestire i conflitti"
- Progetto E-Twinning

Progetti in ambito di potenziamento:

- Educazione alla salute
- Musica con uso di strumenti informatici
- Recupero e potenziamento area logico-matematica
- Approfondimento linguistico: lettura e dizione
- Per la pace con la cura
- Lo sport: strumento educativo per una crescita personale
- Laboratorio di lettura e scrittura creative
- Industria culturale e propaganda
- Dialogarte
- Recupero e potenziamento area logico-matematica
- Il calcio a supporto di un apprendimento efficace
- Dentro l'arte: lettura di un manufatto artistico
- Leggere, comprendere ed interpretare correttamente l'opera d'arte
- Cronache di sport
- Improving the use of English language
- Vorrei saperne di più
- Storia dell'Arte ed Educazione Civica
- Il mondo che vorrei
- Benesserci salute benessere prevenzione
- Dante e il suo viaggio

RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

- Miglioramento delle relazioni interpersonali tra gli alunni e del rispetto delle regole.
- Miglioramento dei voti di comportamento
- Diminuzione delle note disciplinari

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

- Migliorare i risultati alla partecipazione di test di ingresso e accesso alle Università e al mondo del lavoro

TRAGUARDO

- Aumentare la percentuale di accesso nel mondo universitario e lavorativo
- Incrementare la ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istitut

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Intensificare e formalizzare gli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali
- Limitare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento alle iniziative particolarmente coerenti con il Profilo in uscita dal percorso liceale, che siano risultate particolarmente utili e orientative per gli studenti
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale e di formazione
- Potenziare la partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.

AZIONI	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO
- Acquisizione/feedback dei risvolti di lavoro e/o studi universitari degli studenti usciti negli ultimi due anni - Potenziamento delle attività relative all'Orientamento dal quarto anno - Percorso PCTO gratuiti per l'a.s. 2022-23: a) Mater Academy b) Progetto Lauree scientifiche c) Settimana Scientifica d) Salone dello studente e) Curvatura biomedica f) Patente informatica EIPass g) Che impresa ragazzi! h) Gli angeli del Velino i) Transizione ecologica j) Premio Benedetto Croce k) Yawp il giornale della scuola l) ATC Connect: Language schools Ireland m) Mobilità Studentesca Internazionale n) Studente Atleta n) Stage Policoro o) Corso Arbitri AIA - Sensibilizzazione del corpo docente all'assunzione di responsabilità verso le attività funzionali all'insegnamento - Implementazione della dotazione informatica dell'istituto - Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni	- Incremento del successo universitario in termini di crediti formativi nei primi due anni di studi, successivi al quinto anno di liceo da parte di studentesse e studenti che hanno optato per gli studi universitari. - Incremento del successo al test di ingresso di Medicina e Chirurgia

MONITORAGGIO

Tutte le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati e mediante questionari rivolti a studenti e famiglie.