



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"M. Vitruvio Pollione"

Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190

086336128

Cambridge Assessment
International Education



C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

www.scientificoaz.it/ --e-mail: aqps03000q@istruzione.it - PEC: aqps03000q@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO "M. VITRUVIO P."

AVEZZANO (AQ)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2021-22

(DPR n. 80/2013)



COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE NIV

NOME	RUOLO
Nicolina Tania ULISSE	Dirigente Scolastico
Claudia Di Biase	membro del NIV
Fabiola Testa	membro del NIV
Piergiorgio Cantalini	membro del NIV
Alessandra Pietrantoni	membro del NIV

FORMULAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

La definizione del piano di miglioramento parte dall'autovalutazione d'Istituto, contenuta nel RAV; riporterà "in progress" le evidenze delle azioni previste come graduale attuazione della PRIORITA'. Nel Piano di Miglioramento si evidenziano le priorità del RAV che fanno riferimento all'area degli ESITI: i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate, le competenze chiave di cittadinanza e i risultati a distanza.

Poiché trattasi di documento *in progress*, il PdM verrà periodicamente monitorato e aggiornato sulla base delle evidenze emergenti nel corso di ogni anno scolastico del triennio 2019-2022.

Il Liceo, in sede di stesura del RAV, ha individuato le priorità e i traguardi nel triennio e li ha descritti come di seguito riportato:

<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento della programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento <u>in tutte le aree</u> <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento del livello di risultato degli studenti <u>in tutte le aree</u>, come da DPR 89/2010
<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI <u>di almeno 1 punto percentuale.</u>
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulteriore revisione del regolamento di Istituto e conseguenti interventi subordinati <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzamento del curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze trasversali in uscita
<p>RISULTATI A DISTANZA</p>	<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorare le attività concordate con l'esterno (Università, Enti, imprese, ecc) <p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha ritenuto di porsi nel triennio sono:

<p>CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle <u>eccellenze</u>- Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari- Utilizzare con costanza prove di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza e portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli-
<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzate- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education
<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realizzare attività di aggiornamento e formazione per docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES"- Progettare attività per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento-

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la <u>continuità verticale</u> dei curricoli con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici <u>tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno</u> - Realizzare progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte" - Acquisire dalle Scuole sec. di I grado informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti - Realizzazione di un modello standard per un monitoraggio scientifico e misurabile per gli esiti degli studenti in uscita
<p>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maggiore sinergia tra il settore amministrativo e quello didattico
<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività
<p>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le attività di PCTO già esistenti e percorsi per favorire l'orientamento universitario - Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione, nel rispetto della normativa anticovid - Intensificare e formalizzare gli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali - Potenziare la partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI SCOLASTICI
PRIORITA' <ul style="list-style-type: none">- Miglioramento della programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento <u>nell'area umanistica</u>
TRAGUARDO <ul style="list-style-type: none">- Innalzamento del livello di risultato degli studenti <u>in tutte le aree</u>.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO: <ul style="list-style-type: none">- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzato- Realizzare attività di aggiornamento e formazione per docenti sulle modalità di progettazione e di valutazione dei percorsi per gli alunni con "BES"- Realizzare progetti in continuità con le scuole sec. di I grado del territorio, specialmente sulle classi "ponte"- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione, nel rispetto della normativa anticovid-

AZIONI	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO
<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento per gli alunni. - Applicazione in modo più serrato di criteri comuni e rubriche di valutazione per le discipline inseriti nel PTOF. - Aggiornamento ed utilizzo di una modulistica comune relativa alla programmazione. - Riorganizzazione di gruppi di lavori tecnici a cui delegare compiti specifici. - Interscambio monitorato tra i vari gruppi collegiali per il raggiungimento di un fine comune. - Attivazione di corsi di formazione sulla didattica delle strategie di apprendimento nelle diverse discipline, anche in termini di ricerca-azione. - Implementazione della dotazione informatica del liceo - Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni - Riorganizzazione e coordinamento tra l'attività amministrativa e quella didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento dei risultati delle eccellenze rispetto ai livelli regionali e nazionali

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE
NAZIONALI**

PRIORITA'

- Monitorare che tutte le programmazioni individuali siano fatte per competenze

TRAGUARDO

- Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI di almeno 1 punto percentuale.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- Progettare attività per gruppi di livello superando anche la rigidità della classe, favorire la peer education e attività di recupero/potenziamento
- Rafforzare la continuità verticale dei curricoli con ri-programmazioni, raccordi metodologici e didattici tra 1° biennio, 2° biennio e 5° anno
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico

AZIONI

- Lettura e analisi critica dei risultati delle prove INVALSI da parte dei docenti.
- Somministrazione agli studenti del biennio e del quinto anno le prove INVALSI tratte dal sito dell'INVALSIopen, utilizzandole come verifica formative e/o compiti per casa.
- Attivazione di una didattica per classi aperte parallele
- Restituzione dei risultati con analisi volta alla riflessione ed individuazione delle criticità:
per classi parallele
per dipartimenti disciplinari
e successivamente nei consigli di classe.
- Acquisizione, dalle Scuole sec. di I grado, di informazioni più dettagliate sul percorso formativo dei singoli studenti
- Implementazione della dotazione informatica dell'istituto
- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento dei risultati INVALSI, di italiano, del primo biennio e del 5 anno che sono al di sotto della media Regionale e Nazionale
- Miglioramento dei risultati INVALSI, per la fascia delle eccellenze, di matematica, 2 anno e 5 anno, che sono al di sotto della media Regionale e Nazionale per il 5 livello, dell'eccellenza
- Riduzione della varianza all'interno delle classi seconde e all'interno delle classi quinte.
- Incremento delle fasce di livello in base ai risultati attesi, ad esempio:
dal livello uno al livello due e /o
dal livello due al livello tre, ecc.

<ul style="list-style-type: none">- Formazione del personale ATA sulle diverse aree amministrative- Riorganizzazione delle attività amministrative all'interno delle segreterie	
--	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

- Revisione del regolamento di Istituto e conseguenti interventi subordinate

TRAGUARDO

- Rafforzamento del curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze trasversali in uscita

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Ulteriore individualizzazione degli interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- Inserimento nell'offerta formativa di ulteriori iniziative per sostenere competenze sociali e civiche, il lavoro cooperativo e il tutoring tra pari
- Utilizzare con costanza prove di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza e portare gli alunni a forme di autovalutazione consapevoli
- Innovazione di buone pratiche, come classi aperte, peer education
- Rendere l'ambiente di apprendimento tecnologicamente più avanzato
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Corsi di formazione per docenti su argomenti disciplinari, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività

AZIONI

- Ulteriore revisione del Regolamento di Istituto
- Progettazione, attraverso i Dipartimenti Disciplinari e le Classi parallele, di UDA (almeno una all'anno) sulla cittadinanza o la legalità.
- Costruzione di prove di valutazione per rilevare le competenze in ambito di educazione civica
- Nomina di un referente di istituto per il coordinamento della progettazione e programmazione di Educazione Civica ai sensi della L. n. 92/ 2019
- Istituzione del patto di corresponsabilità e regolamento di istituto integrative in ambito Covid

RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

- Miglioramento delle relazioni interpersonali tra gli alunni e del rispetto delle regole.
- Miglioramento dei voti di comportamento anche in ambito DDI/DAD

<ul style="list-style-type: none">- Diffusione delle indicazioni e delle normative nazionali ed europee che mirano al rispetto civile e sociale in ambito informatico- Implementazione della piattaforma informatica istituzionale per fini diversi, in ambito scolastico- Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni nonché l'utilizzo di applicazioni informatiche specifiche per le diverse discipline	

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

- Monitorare le attività concordate con l'esterno (Università, Enti, imprese, ecc)

TRAGUARDO

- Ricaduta sulla spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Realizzazione di un modello standard per un monitoraggio scientifico e misurabile per gli esiti degli studenti in uscita
- Maggiore sinergia tra l'ambito amministrativo e quello didattico
- Intensificare e formalizzare gli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali
- Limitare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento alle iniziative particolarmente coerenti con il Profilo in uscita dal percorso liceale, che siano risultate particolarmente utili e orientative per gli studenti
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale, e di formazione, nel rispetto della normativa anticovid
- Potenziare la partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati e aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.

AZIONI	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione/feedback dei risvolti di lavoro e/o studi universitari degli studenti usciti negli ultimi due anni - Potenziamento delle attività relative all'Orientamento dal quarto anno - Sensibilizzazione dell'intero corpo docente all'assunzione di responsabilità nei riguardi delle attività funzionali all'insegnamento - Pianificazione di modalità alternative al ricevimento delle famiglie in ambito Covid - Progettazione di attività didattiche e formative a cui le famiglie possano accedere in modalità online - Implementazione della dotazione informatica dell'istituto - Miglioramento del sito istituzionale della scuola e delle comunicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento del successo universitario in termini di crediti formativi nei primi due anni di studi, successivi al quinto anno di liceo da parte di studentesse e studenti che hanno optato per gli studi universitari.

MONITORAGGIO

Tutte le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati e mediante questionari rivolti a studenti e famiglie.