

GRIGLIA DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA PER SINGOLA DISCIPLINA

	LIVELLO RAGGIUNTO				
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni)					
Partecipa alle attività asincrone (mail, forum, ...)					
Collabora nello svolgimento delle attività proposte					
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Dimostra competenze tecnico-pratiche ed espressivo-creative in contesto individuale e collettivo					
Dimostra competenze nel linguaggio matematico-scientifico					
Interagisce e argomenta le proprie idee/opinioni rispettando il contesto					
Si esprime in modo funzionale alla comunicazione a distanza					
Dimostra competenze linguistiche					
Dimostra competenze di sintesi					
Dimostra competenze di analisi					
COMPETENZE ALTRE (TRASVERSALI)	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguito (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Dimostra competenze logico-deduttive e/o logico-induttive					
Impara ad imparare (meta-riflette sul proprio percorso di apprendimento)					
Manifesta un approccio autonomo e costruttivo, anche attraverso l'uso degli strumenti informatici					
Pianifica il proprio lavoro, gestisce lo stress, il tempo, l'imprevisto					
Dimostra competenze sia disciplinari che trasversali					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

CLASSE:

ALUNNO

DATA:

RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	LIVELLO RAGGIUNTO					
	Non rilevato per assenza/ perché non attivata per la classe	Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne						
Comunica in modo appropriato e rispettoso						
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo						
Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli						
Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone (lezioni <i>live</i>)						
Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo, ...)						
Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza						

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE
ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE:

ALUNNO:

DATA:

		LIVELLO RAGGIUNTO ("non rilevato per assenza", "non rilevato perché non attivato per la classe", "non adeguato", "adeguato", "intermedio", "avanzato")													
DISCIPLINA		ITALIANO	STORIA	GEOSTORIA	INGLESE	FISICA	MATEMATICA	SCIENZE	INFORMATICA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	FILOSOFIA	DIRITTO	SCIENZE MOTORIE	LATINO	RELIGIONE/ALTERNATIVA
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO															
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni)															
Partecipa alle attività asincrone (mail, forum, ...)															
Collabora nello svolgimento delle attività proposte															
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI															
Dimostra competenze tecnico-pratiche ed espressivo-creative in contesto individuale e collettivo															
Dimostra competenze nel linguaggio matematico-scientifico															
Interagisce e argomenta le proprie idee/opinioni rispettando il contesto															
Si esprime in modo funzionale alla comunicazione a distanza															
Dimostra competenze linguistiche															
Dimostra competenze di sintesi															
Dimostra competenze di analisi															
COMPETENZE ALTRE TRASVERSALI															
Dimostra competenze logico-deduttive e/o logico-induttive															
Impara ad imparare (meta-riflette sul proprio percorso di apprendimento)															
Manifesta un approccio autonomo e costruttivo, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici															
Pianifica il proprio lavoro, gestisce lo stress, il tempo, l'imprevisto															
Dimostra competenze sia disciplinari che trasversali															

Il Coordinatore