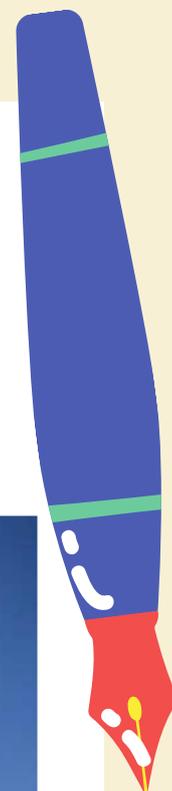


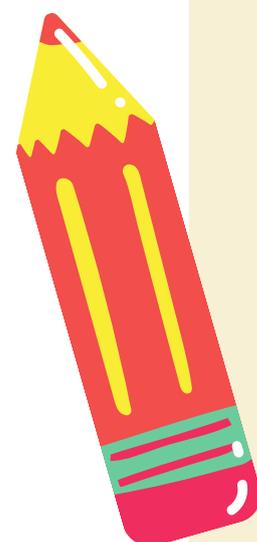


LICEO SCIENTIFICO "M. VITRUVIO P."

Prot. 15941 del 08.11.2022



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2022-25



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "VITRUVIO POLLIONE" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6094 del 19/09/2020 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/11/2021 con delibera n. 130

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica - Territorio e capitale sociale

Il Liceo Scientifico "M. Vitruvio Pollione" è una delle scuole più grandi d'Abruzzo: la popolazione scolastica, appartenente ad un contesto socio-economico medio, si è mantenuta per anni intorno ai 1400, raggiungendo anche i 1500. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana è minima. Il nostro Liceo al fine di migliorare l'offerta formativa per i propri studenti e per favorire le relazioni con il mondo della produzione e della tecnologia nel territorio, ha mantenuto in questo variegato ambito territoriale una rete di rapporti molti Enti e strutture esterne, come:

- Enti locali: Provincia, Comune, Comunità Montane Istituzioni che operano nell'ambito della formazione: Scuole di ogni ordine e grado, Università di Avezzano (sede distaccata di Teramo) e dell'Aquila
- Centri di cultura e di aggregazione dei giovani: biblioteca comunale, auditorium presso il Centro Servizi Culturali, Teatro Comunale dei Marsi, Castello Orsini, Multisala Astra
- Organismi pubblici e associazioni che operano nell'ambito dell'educazione alla salute, dell'educazione ambientale, del mondo del lavoro, della finanza e del sociale: Comuni della Marsica, ASL di Avezzano, PNALM, Parco Sirente-Velino, Telespazio, Saes, LFoundry, Istituti di Credito, Rotary Club, Panathlon International e Lions Club di Avezzano, cooperative sociali e associazioni
- Organismi di promozione della cultura, Stadio dei Pini di Avezzano, Scuola Sci di Ovindoli.

Nonostante la crisi delle industrie più significative nel territorio la programmazione di attività relative al PCTO è ricca e coerente con gli obiettivi della scuola. Il bacino di utenza è vasto: gli alunni provengono da tutti i paesi della Marsica e località confinanti con la provincia di Rieti. Una fitta rete di servizi ferroviari e stradali consente il raggiungimento della scuola, con una certa facilità durante l'orario antimeridiano, con qualche difficoltà in orario pomeridiano.

Risorse economiche e materiali

Struttura perfettamente rispondente alla normativa sulla sicurezza e sul superamento delle barriere architettoniche, in quanto totalmente ricostruita da pochi anni. Durante l'estate 2021

gli strumenti in uso nei **laboratori di Scienze e di Fisica** sono stati rinnovati ed aggiornati nel mobilio e nei materiali, con dispositivi specifici, attraverso un importante investimento economico. **Ogni aula è dotata di un computer e**, grazie a finanziamenti provenienti da diversi progetti PON FESR, a cui l'istituto ha partecipato, **di monitor touch e casse**, installati e collaudati in occasione del rientro a scuola a settembre 2021, per una didattica innovativa, inclusiva e interattiva; dall'a.s. 2020-21 **la rete WIFI è stata potenziata e cablata** con la fibra su tutti i 9000 mq della struttura, con l'aggiunta del Firewall watchguard M 370. La scuola è fornita di **webcam per ogni aula**. Sono state acquistate **30 calcolatrici grafiche e 40 portatili ACER e 16 notebook**. **La biblioteca** è dotata di oltre **10000 volumi**, tra i quali testi importanti anche in relazione agli studi del territorio. E' inserita fra le biblioteche innovative, attraverso il Piano Nazionale Scuola Digitale. Nel 2015 il liceo è stato scelto come snodo formativo territoriale. La scuola ha un animatore digitale e un team digitale, approvati dal MIUR. Per tutte le attrezzature sportive sono state disposte verifiche sulla sicurezza ad opera di una ditta specializzata. Nell'a.s. 2020-21 sono state acquistate **35 spinbike**. La scuola è dotata di **due defibrillatori**: uno donato e uno acquistato. Diverso mobilio è stato rinnovato per le due aule docenti. Sono presenti **due laboratori informatici con 25 postazioni ciascuno, un'aula disegno e aula autocad**. E' stato rifatto il sito della scuola a norma di legge AGID e epr una migliore reperibilità delle informazioni. In tale sito sono state predisposte icone specifiche per le attività scolastiche in modo da permettere agli studenti di intraprendere anche autonomamente percorsi personali, compreso in ambito di orientamento in uscita. Sono stati acquistati 6 termoscanner per la misurazione della temperatura corporea con finanziamento regionale. Diversi sono stati finora i progetti (PONFSE e PONFSER, ex legge 440, POR) approvati e realizzati; alcuni PON sono in via di approvazione o di realizzazione.

L'Istituto è dotato di due aule multimediali realizzate attraverso i progetti PONFESR. **L'aula 3.0** è attrezzata con 28 banchi trapezoidali, 2 schermi touch 65", 28 tablet e 15 PC portatili, 1 stampante, 1 proiettore; l'arredamento e le risorse tecnologiche a disposizione consentono di svolgere una didattica innovativa. **L'aula 4.0** è attrezzata con 24 banchi trapezoidali, 1 schermo touch 65", 15 notebook, 1 stampante 3D, 1 proiettore; l'arredamento e le risorse tecnologiche a disposizione consentono di svolgere una didattica innovativa digitale. La parete di arrampicata sportiva è attualmente inutilizzata poiché in attesa del collaudo ai sensi del D.Lgl. n. 81/2008. E' stata adibita una stanza per la gestione dei casi sospetti COVID, come da procedure ministeriali. C'è stato un importante investimento economico per l'acquisto di attrezzature sportive e tecnologiche per il potenziamento della didattica in ambito COVID e per il miglioramento dell'offerta formativa. Grazie ad un finanziamento della Fondazione Carispaq e progetto inclusivo MI è in fase di allestimento uno studio radiofonico "Radio web -

La voce della radio", a conclusione di un progetto PCTO nazionale a cui la scuola, dopo essere stata scelta, ha aderito nell'a.s. 2020-21.

Risorse professionali

La stabilità dell'organico dei docenti costituisce un valore aggiunto importante per l'istituto perché la formazione su cui si lavora molto, va a ricadere positivamente sulla didattica e dunque sulla formazione degli studenti. Molti sono i docenti certificati nella metodologia CLIL e con certificazioni di lingua inglese a livello B1 e B2. Tra le risorse professionali c'è il DPO, l'RSPP e il Medico competente.

Vedasi organigramma e funzionigramma pubblicato sul sito istituzionale

La storia del Liceo

Il Liceo Scientifico di Avezzano (L'Aquila), fu istituito nel 1960, quale sezione annessa al Liceo Classico "Alessandro Torlonia" fino ad ottenere nell'anno scolastico 1967-1968 una propria autonomia. Nel 1980 venne finalmente completato e consegnato l'edificio in via A. Moro, dedicandolo all'architetto di età augustea M. Vitruvio Pollione. Dieci anni dopo è nata la sperimentazione ad indirizzo linguistico, che, nell'anno scolastico 2000-2001, è arrivata all'attivazione di quattro corsi. Dopo l'evento sismico di L'Aquila del 2009 venne deliberata dagli Enti competenti l'abbattimento dell'edificio, per essere sostituito da uno nuovo. In attesa della fine dei lavori la scuola venne ospitata in un campus costituito da container montati in un'area adiacente all'ITIS in via "A. De Gasperi". Nell'a.s. 2011-12 presero il via due corsi con **Scienze Applicate**. Il 7 gennaio 2014 fu inaugurata una parte del nuovo edificio e poco dopo è stata riconsegnata anche la parte mancante. Per l'anno scolastico 2014/2015 si è insediata la sezione del **Liceo Scientifico Sportivo**, unica realtà scolastica del territorio. A partire dall'anno scolastico 2015/16 è stato istituito in tre sezioni il **corso Cambridge**, che pone al centro degli apprendimenti l'apertura multiculturale e la dimensione europea attraverso la creazione di percorsi bilingui, coerenti con i livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Sempre nel 2015 il Liceo Scientifico, ha ottenuto la qualifica di SCUOLA REFERENTE CLIL PER L'ABRUZZO, organizzando corsi per docenti interni ed esterni al Vitruvio secondo le Raccomandazioni europee. Il nostro istituto è inoltre **sede corsi CLIL eleggibili Erasmus**. Negli anni scolastici 2017-2019, dopo un lungo lavoro svolto per sensibilizzare gli alunni e il territorio sul problema del bullismo e del cyber bullismo e promuovere le buone pratiche contro tale fenomeno, è stata nominata Scuola Polo Regionale per il contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Dall'anno scolastico 2019-2020 è stato scelto dal MIUR a livello nazionale come **Liceo Scientifico con curvatura biomedica**, in collaborazione con l'Ordine dei Medici. L'obiettivo, infine, di garantire agli studenti gli adeguati spazi per la loro completa



formazione nel pieno rispetto delle norme di sicurezza si è finalmente concretizzato da alcuni anni: con 100 aule, laboratori, tre palestre, biblioteca, Aula 3.0, Aula 4.0, un'aula conferenze, uno spazio per il cineforum, uno per i lavori multimediali e una superficie di oltre 9mila metri quadrati, il Liceo Scientifico "Vitruvio Pollione" di Avezzano si conferma la scuola più grande della provincia e una delle scuole più grandi d'Abruzzo. La scuola dall'a.s. 2021-22 è riconosciuta come **sede accreditata Eipass per la patente europea**. E' stata sottoscritta una convenzione con la "**Mater Academy**", per il conseguimento del doppio diploma Italia/USA, che permette il miglioramento di competenze disciplinari e trasversali spendibili sia nel mondo universitario che lavorativo.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Risultati Scolastici

Priorità: Migliorare la programmazione del percorso di insegnamento-apprendimento in tutte le aree

Traguardi: Innalzare il livello di risultato degli studenti in tutte le aree come da DPR 89/2010.

Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità: Sollecitare i docenti a stilare programmazioni per competenze e di tipo interdisciplinare

Traguardi: Migliorare i risultati delle prove standardizzate INVALSI di almeno 1 punto percentuale

Competenze Chiave Europee

Priorità: revisionare ulteriormente il Regolamento di Istituto e conseguenti interventi subordinate

Traguardi: Rafforzare il curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze trasversali in uscita

Risultati a Distanza

Priorità: Monitorare le attività concordate con l'esterno (Università, Enti, imprese, ecc)

Traguardi: Disseminare e potenziare la spendibilità delle attività svolte all'interno dell'Istituto

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE



CLIL	<p>Il Liceo da diversi anni promuove l'insegnamento in modalità CLIL, Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e una pluralità di corsi finalizzati all'acquisizione della certificazione linguistica necessaria.</p>
Corsi Cambridge International	<p>Corsi Cambridge International IGCSE</p> <p>Il Liceo Vitruvio fa parte della rete di scuole italiane "Cambridge International Schools". Il Cambridge International è un indirizzo rivolto a studenti interessati allo studio delle lingue straniere e motivati a misurarsi con programmi di studio di respiro internazionale in lingua inglese. Si prevedono stage all'estero o scambi di classe, ove l'emergenza sanitaria sia conclusa.</p>
Curvatura biomedica	<p>Percorso di potenziamento-orientamento PCTO "Biologia con curvatura Biomedica", indetto dal MIUR dall' A.S.2019/2020. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: 150 ore di lezioni frontali e sul campo nel triennio mediante didattica laboratoriale. Lo scopo di questo nuovo corso è quello di agevolare gli studenti nell'accesso alle facoltà ad indirizzo medico e alle professioni legate al mondo sanitario (opportunità lavorative di alto valore economico e sociale).</p>
Sportello didattico	<p>Durante l'intero anno scolastico la scuola prevede per tutte le classi uno sportello didattico per le discipline Matematica Fisica ed Informatica per sviluppare le capacità logiche e di problem solving, migliorare i risultati Invalsi soprattutto in matematica, ridurre la variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali e supportare gli studenti al miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze in modo costante.</p>
Certificazioni linguistiche	<p>Il liceo inoltre promuove le certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1 del Quadro Comune del riferimento Europeo.</p>

Convegni, seminari i e laboratori aperti	<p>Durante l'intero arco dell'anno scolastico la scuola organizza seminari e convegni tenuti da eminenti esperti del settore di ogni settore della cultura, scrittori, giornalisti, docenti universitari, esperti accreditati a livello nazionale e internazionale. Specialmente durante la Settimana della cultura Scientifica e Tecnologica, di cui sono state realizzate già 17 edizioni, si prevedono convegni, seminari e spettacoli di calibro nazionale ed internazionale con esperti nel settore scientifico rivolti agli studenti dell'istituto e a quelli delle altre scuole secondarie di I e II grado del territorio marsicano. Durante tale Settimana, si realizzano laboratori aperti alle scuole di ogni ordine e grado, a scuole di altre nazionalità europee e alla cittadinanza.</p>
Concorsi come Olimpiadi Matematica, Fisica, Italiano, Certamina Latina	<p>Da sempre il Liceo Scientifico prepara gli studenti adeguatamente affinché possano con successo partecipare ad Olimpiadi della Matematica e della Fisica, di Italiano, ai Certamina, ai Concorsi di Filosofia, Informatica, Statistica, Problem Solving, Campionato Nazionale delle lingue - Urbino e a tutti i vari concorsi che di anno in anno vengono organizzati dalle varie Istituzioni pubbliche e private. In particolare dall'a.s. 2020-21 il Liceo ha aderito ai Giochi matematici dell'Università "Bocconi" di Milano. FISICA IN LABORATORIO Il progetto è rivolto principalmente agli studenti delle classi terze e quarte ed ha lo scopo di offrire agli alunni percorsi di apprendimento, approfondimento su argomenti di meccanica classica, termodinamica, ottica ed elettromagnetismo tramite attività seminariali, laboratoriali condotte con ricercatori di fisica dell'Università degli Studi di L'Aquila, e di giornate di studio in collaborazione con i laboratori didattici del Gran Sasso e l'Associazione Scienza Gran Sasso L'Aquila.</p>
Yawp Giornale della scuola	<p>Questo progetto, inserito come PCTO, per promuovere e consolidare le competenze linguistiche, di scrittura e digitali, prevede laboratori di scrittura, la diffusione di un giornale della scuola online e alcune copie in carta riciclata, attraverso la pubblicazione di articoli sul quotidiano online Marsicaweb, attraverso l'aggiornamento di una piattaforma online nazionale Republic@scuola e di un sito creato dagli studenti. Si prevedono anche interviste ad autori per promuovere negli</p>

	<p>alunni l'interesse e l'amore per i libri ed indurre il piacere di leggere attraverso l'incontro con scrittori e intellettuali, stimolare la curiosità e la fantasia.</p>
<p>Educazione alla salute e prevenzione dal bullismo e all'ambiente</p>	<p>La scuola, in coerenza con le linee guida sulla salute e sulla prevenzione ai fenomeni di bullismo e a tutte le forme di intolleranza e di violenza, come quella di genere o verso le minoranze, implementa progetti finalizzati a sensibilizzare l'opinione degli studenti relativamente ai succitati temi e formazione dei docenti promossa dal MI. Particolare attenzione sarà rivolta all'ambiente e alle problematiche annesse.</p>
<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica, didattica 3.0 e 4.0</p>	<p>Sia nell'insegnamento che nella valutazione delle competenze saranno coinvolti attivamente tutti i docenti, i dipartimenti e i consigli di classe. Una piattaforma consentirà agli utenti di interagire e collaborare come creatori di contenuto ("prosumers") in una comunità virtuale, in contrasto con i siti Web dove gli utenti sono solo consumatori passivi di contenuti creati per loro. Con questo obiettivo sono stati ideati i progetti Classe 3.0 e Classe 4.0. Nell'a.s. 2021-22 è stato organizzato un corso gratuito per la patente europea Eipass rivolto ad oltre 300 alunni.</p>
<p>Biblioteca digitale</p>	<p>La scelta di inserire tra le progettualità dell'Istituto anche la Biblioteca digitale ha come obiettivo principale quello di permettere agli studenti di apprendere, già prima di andare all'università, le moderne tecniche di ricerca bibliografica e documentale.</p>
<p>Prove Invalsi</p>	<p>La scuola ha lavorato molto negli ultimi anni cercando di sensibilizzare e promuovere l'importanza di tali prove, organizzando anche progetti di recupero e potenziamento. Quest'anno il Collegio dei Docenti intende aderire all'utilizzo della piattaforma OPEN INVALSI al fine di svolgere almeno due prove INVALSI proposte come compiti per casa ed eventuali verifiche.</p>
<p>Progetto ERASMUS PLUS</p>	<p>I progetti di cooperazione nel settore istruzione scolastica (Azione 2) prevedono la realizzazione di Partenariati strategici tra istituzioni europee per accrescere le competenze professionali, innovare le pratiche</p>



KA2	educative e la gestione degli istituti scolastici, da anni attivi nell'Istituto. Il progetto KA2 "A New Approach for a New Generation" si basa sullo studio, sperimentazione e valutazione dell'approccio didattico PBL (Problem Solving Learning) congiuntamente a CLIL, Entrepreneurship education, didattica digitale e ICT e persegue le priorità strategiche e gli obiettivi dell'azione chiave KA2 (ERASMUS+) volte all'internazionalizzazione dell'istruzione e della formazione mediante un'azione condotta in partenariato con le istituzioni scolastiche di Spagna, Danimarca, Portogallo, Finlandia, Grecia
Mobilità Internazionale Individuale Studenti	Le attività previste nell'ambito del progetto sono la mobilità studentesca, l'accoglienza di alunni stranieri, gli scambi culturali, la partecipazione a progetti europei, riconosciute anche come PCTO.
PCTO	<p>Il Liceo ha approvato convenzioni con diversi enti per offrire ai propri alunni una rete di opportunità per consolidare e acquisire competenze trasversali:</p> <p>l'Università dell'Aquila per il progetto Lauree Scientifiche e per la Settimana Scientifica</p> <p>l'Ordine dei medici per la Curvatura Biomedica</p> <p>EIPASS per la Patente Informatica</p> <p>Piattaforma FEDUF (Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio)</p> <p>Comune di Avezzano per il progetto Angeli del Velino</p> <p>LUISS per il progetto MYOS (My own series)</p> <p>FIGC per il progetto Le regole del giuoco</p> <p>CNR L'Aquila per il progetto Sostenibilità ambientale</p> <p>Comune di Pescasseroli per il Premio Benedetto Croce</p>

	Marsica editorial srls per il Giornale di istituto YAWP Mater academy per il doppio diploma USA-Italia STC Language schools Ireland per il progetto ACT CONNECT Dublino
Sport	Il nostro istituto è dotato di ottime attrezzature interne alle palestre, collaudate da un ente certificato. Per il Liceo Sportivo nell'a.s. 2021-22 sono state proposte le seguenti attività: TENNIS ed EQUITAZIONE. Diversi allievi, sportivi in ambito agonistico, usufruiscono del progetto Ministeriale "Studente Atleta" e del conseguente PDF redatto per ognuno di loro.

ATTIVITÀ DIDATTICO-METODOLOGICHE INNOVATIVE

1. PIATTAFORMA GSUITE WORKSPACE Si propone come luogo di apprendimento e formazione permanente aperto e fruibile 24 ore su 24, sette giorni su sette e 365 giorni l'anno. Il concetto di aula virtuale aperta ai bisogni ed ai livelli di apprendimento degli allievi, tenendo conto dei tempi e dei modi di apprendimento. E' una piattaforma istituzionale con account istituzionale generato dalla scuola @scientificoaz.it. Contiene le 65 classi oltre ai diversi laboratori da utilizzare non solo come DAD ma anche come strumento complementare alla didattica in presenza

2. FORMAZIONE DOCENTI SU STRATEGIE DIDATTICHE E VALUTAZIONE Il PNSD prevede azioni che valorizzando le competenze digitali già possedute da ciascun docente siano in grado di sviluppare dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning. Si propone di lavorare sulle competenze: ad esempio potenziando, al triennio, a livello trasversale la didattica per problemi (problem solving o problem posing). Quindi focalizzare l'attenzione su alcuni "nuovi" strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità. Viene fatta una scelta nell'individuazione dei formatori con caratteristiche specifiche e livelli in ambito Gsuite.

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE E' intenzione dell'istituto valutare la qualità con delle griglie e appositi criteri mediante la somministrazione delle stesse al corpo docente e a degli studenti campione per quantificare una scala da 1 a 5 l'efficacia e l'efficienza dell'operato.

**AMBITI FORMAZIONE INTERNA COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
SOLUZIONI DIDATTICHE INNOVATIVE**

1. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, ...
2. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti e di risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
3. Formazione continua per l'utilizzo dell'aula 3.0 e 4.0
4. Costruzione di un'UDA per Educazione Civica

LICEO SCIENTIFICO curvatura CAMBRIDGE Corsi Cambridge International IGCSE

Cambridge IGCSE è la certificazione internazionale più conosciuta al mondo per i ragazzi dai 14 ai 16 anni. Essa è riconosciuta dalle università più prestigiose e dai datori di lavoro in tutto il mondo come un passaporto internazionale per lo sviluppo e il successo. I corsi attivati Cambridge permettono agli studenti di intraprendere due percorsi paralleli: diploma di Liceo Scientifico e certificazioni internazionali sulla base del diploma inglese GCSE. La sigla Cambridge IGCSE - International General Certificate of Secondary Education - indica le certificazioni internazionali rilasciate a seguito di esame finale dall'ente Cambridge Assessment International Education dell'Università di Cambridge. Le certificazioni IGCSE costituiscono una solida base per gli studenti che intendono proseguire gli studi e ottenere traguardi avanzati; esse facilitano lo studio accademico sia da un punto di vista educativo-formativo che da un punto di vista formale. Le certificazioni Cambridge IGCSE sono pertanto accettate e riconosciute anche dal mondo accademico in quanto sono stati stipulati accordi di riconoscimento con diverse università italiane. I corsi Cambridge IGCSE, tenuti da docenti con competenze linguistiche e metodologiche adeguate e fortemente interessati all'utilizzo delle stesse, consentono di studiare diverse materie in lingua inglese e preparano agli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali Cambridge IGCSE. Inoltre, l'insegnamento avviene secondo la metodologia CLIL (apprendimento integrato di lingua e contenuto). I corsi attivati dal nostro istituto dall'a.s. 2018/19 sono i seguenti:

- English as a Second Language (esame all'inizio del terzo anno o, eventualmente, alla fine del terzo anno). La certificazione ESL è comparabile al livello B2 di competenza linguistica (Cambridge First).

- Maths (esame alla fine del secondo anno);
- Biology (esame alla fine del terzo anno o, eventualmente, all'inizio del quarto).
- Geography al biennio è propedeutica all'esame di Geography che sarà svolto al terzo anno di corso. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:
 - avere acquisito in lingua inglese strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
 - saper comunicare in lingua inglese in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali
 - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua inglese ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro
 - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari
 - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni
 - sapersi confrontare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio, raggiungendo una coscienza cosmopolita, senza rinunciare allo studio proprio. Si prevede un contributo da parte delle famiglie.

Il livello essenziale nazionale richiesto in uscita per i licei è un B2; mediante la curvatura Cambridge lo studente ha la possibilità di superare, addirittura, le aspettative e gli obiettivi specifici nazionali, con un raggiungimento di un livello C1. Gli esami medesimi sono monitorati mediante un algoritmo che individua ogni tipo e caso di Cheating (copiatura). Nel specifico le suddette prove vengono annullate dall'ente certificatore.

I risultati attesi sono:

- Favorire una formazione proiettata in dimensione europea e capace di facilitare l'accesso agli organismi e alle istituzioni comunitarie.
- Integrare la formazione culturale, metodologica e di articolazione del pensiero critico fornita dal sistema scolastico italiano con una formazione basata sul pensiero creativo, di indagine e

di problem solving tipico del sistema scolastico anglo-sassone.

Il Liceo è sede autorizzata dall'Università Cambridge per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali IGCSE e A-level. I corsi sono a totale carico delle famiglie.

Il quadro orario dell'indirizzo Cambridge prevede 5 ore ore di lingua inglese nel 1[^] Biennio e Terzo anno (30 ore settimanali per ognuno degli anni di corso, con eccezione del terzo anno che prevede 32 ore settimanali). E' prevista l'ora aggiuntiva di Geography nel biennio solo se all'interno dell'organico.

Insegnamento trasversale di educazione civica

Il Liceo Vitruvio, facendo proprie queste dichiarazioni, ha elaborato una programmazione di educazione civica che si sostanzia di contenuti disciplinari afferenti a tutte le discipline, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico, ai quali si possono aggiungere progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti alle finalità educative sopra citate. L'insegnamento dell'Educazione Civica è affidato ai docenti curriculari del Consiglio di Classe che, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, svolgeranno moduli o UDA interdisciplinari. I docenti di Scienze Giuridiche (organico dell'autonomia) collaborano con i docenti di classe con interventi diretti su materie giuridiche o sul tema della legalità.

Come da delibera n. 84 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2021 i nuclei tematici prescelti, per classi parallele, da svolgere all'interno del curriculum DPR n. 89/2010 per l'Educazione Civica sono: per il primo biennio sarà lo studio della Costituzione, per il secondo biennio sarà la Cittadinanza digitale, per il quinto anno la Sostenibilità - Agenda 2030.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Per gli indirizzi di studio e i quadri orari:

<https://www.scientificoaz.edu.it/indirizzi-di-studio/>

Per le griglie di valutazione e le rubriche di valutazione:

http://aqps03000q.istruzione.site/index.php%EF%B9%96option=com_content&view=category&id=173&Itemid=173

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per l'organigramma e il funzionigramma vedasi il seguente link:

<https://www.scientificoaz.edu.it/organigramma/>

Come nel Piano di Miglioramento a.s. 21-22, si programmano le seguenti azioni:

Maggiore sinergia tra il settore amministrativo e quello didattico

Riorganizzazione di gruppi di lavori tecnici a cui delegare compiti specifici

Interscambio monitorato tra i vari gruppi collegiali per il raggiungimento di un fine comune.

Attivazione di corsi di formazione sulla didattica delle strategie di apprendimento nelle diverse discipline, anche in termini di ricerca-azione, sulle innovazioni della didattica, sull'inclusività

Intensificare e formalizzare gli accordi con l'Università, reti di scuole, EELL, Associazioni, ecc. per favorire accordi di rete interistituzionali

Valorizzazione delle professionalità esistenti

Formazione docenti

Promozione di un clima di relazione improntato sulla fiducia di sé e dell'altro

Maggiore coinvolgimento delle famiglie in occasioni particolari di sensibilizzazione, di divulgazione culturale e di formazione