
















Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
313010161001	0 (0,0%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	9 (40,9%)	5 (22,7%)	100,0
313010161002	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	9 (45,0%)	95,2
313010161003	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (33,3%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	91,3
313010161004	1 (4,2%)	4 (16,7%)	12 (50,0%)	7 (29,2%)	0 (0,0%)	100,0
313010161005	0 (0,0%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	5 (21,7%)	5 (21,7%)	100,0
313010161006	1 (5,3%)	0 (0,0%)	8 (42,1%)	10 (52,6%)	0 (0,0%)	100,0
313010161007	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (23,8%)	10 (47,6%)	6 (28,6%)	100,0
313010161008	0 (0,0%)	1 (3,7%)	8 (29,6%)	7 (25,9%)	11 (40,7%)	100,0
313010161009	0 (0,0%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	8 (57,1%)	2 (14,3%)	82,4
313010161010	1 (8,3%)	2 (16,7%)	6 (50,0%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	92,3
313010161011	0 (0,0%)	2 (9,1%)	11 (50,0%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	100,0
313010161012	0 (0,0%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	95,0
313010161013	2 (9,1%)	7 (31,8%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	91,7
ISTITUTO AQPS03000Q	5 (1,9%)	29 (10,9%)	96 (36,1%)	91 (34,2%)	45 (16,9%)	96,4
Abruzzo	14,4% 	24,2% 	28,3% 	23,2% 	9,9% 	-
Sud	18,0% 	26,4% 	30,7% 	18,7% 	6,2% 	-
Italia	14,2% 	22,6% 	30,7% 	23,8% 	8,7% 	-

CLASSI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

ITALIANO

Licei scientifici, classici e linguistici

Licei scientifici, classici e linguistici

CLASSI
















Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
313010161001	0 (0,0%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	9 (40,9%)	5 (22,7%)	100,0
313010161002	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	9 (45,0%)	95,2
313010161003	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (33,3%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	91,3
313010161004	1 (4,2%)	4 (16,7%)	12 (50,0%)	7 (29,2%)	0 (0,0%)	100,0
313010161005	0 (0,0%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	5 (21,7%)	5 (21,7%)	100,0
313010161006	1 (5,3%)	0 (0,0%)	8 (42,1%)	10 (52,6%)	0 (0,0%)	100,0
313010161007	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (23,8%)	10 (47,6%)	6 (28,6%)	100,0
313010161008	0 (0,0%)	1 (3,7%)	8 (29,6%)	7 (25,9%)	11 (40,7%)	100,0
313010161009	0 (0,0%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	8 (57,1%)	2 (14,3%)	82,4
313010161010	1 (8,3%)	2 (16,7%)	6 (50,0%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	92,3
313010161011	0 (0,0%)	2 (9,1%)	11 (50,0%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	100,0
313010161012	0 (0,0%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	95,0
313010161013	2 (9,1%)	7 (31,8%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	91,7
ISTITUTO AQPS03000Q	5 (1,9%)	29 (10,9%)	96 (36,1%)	91 (34,2%)	45 (16,9%)	96,4
Abruzzo	4,2%	12,3%	30,6%	35,2%	17,7%	-
Sud	6,4%	15,9%	36,8%	28,9%	12,0%	-
Italia	4,0%	12,6%	30,5%	35,6%	17,3%	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
313010161001	1 (4,8%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	95,5
313010161002	1 (4,8%)	2 (9,5%)	3 (14,3%)	6 (28,6%)	9 (42,9%)	100,0
313010161003	0 (0,0%)	1 (4,6%)	3 (13,6%)	6 (27,3%)	12 (54,6%)	95,7
313010161004	0 (0,0%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	9 (39,1%)	95,8
313010161005	0 (0,0%)	3 (13,0%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	100,0
313010161006	0 (0,0%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	9 (47,4%)	6 (31,6%)	100,0
313010161007	0 (0,0%)	1 (4,8%)	4 (19,1%)	6 (28,6%)	10 (47,6%)	100,0
313010161008	0 (0,0%)	2 (7,4%)	3 (11,1%)	12 (44,4%)	10 (37,0%)	100,0
313010161009	0 (0,0%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	88,2
313010161010	0 (0,0%)	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	92,3
313010161011	0 (0,0%)	1 (4,6%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	100,0
313010161012	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)	90,0
313010161013	1 (4,4%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)	3 (13,0%)	95,8
ISTITUTO AQPS03000Q	3 (1,1%)	32 (12,0%)	58 (21,7%)	84 (31,5%)	90 (33,7%)	96,7
Abruzzo	15,9% 	29,4% 	21,4% 	16,4% 	16,9% 	-
Sud	23,9% 	32,9% 	22,0% 	12,7% 	8,5% 	-
Italia	17,5% 	27,4% 	24,8% 	16,4% 	13,8% 	-

CLASSI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

MATEMATICA

Licei scientifici

Licei scientifici

CLASSI


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
313010161001	1 (4,8%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	95,5
313010161002	1 (4,8%)	2 (9,5%)	3 (14,3%)	6 (28,6%)	9 (42,9%)	100,0
313010161003	0 (0,0%)	1 (4,6%)	3 (13,6%)	6 (27,3%)	12 (54,6%)	95,7
313010161004	0 (0,0%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	9 (39,1%)	95,8
313010161005	0 (0,0%)	3 (13,0%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	100,0
313010161006	0 (0,0%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	9 (47,4%)	6 (31,6%)	100,0
313010161007	0 (0,0%)	1 (4,8%)	4 (19,1%)	6 (28,6%)	10 (47,6%)	100,0
313010161008	0 (0,0%)	2 (7,4%)	3 (11,1%)	12 (44,4%)	10 (37,0%)	100,0
313010161009	0 (0,0%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	88,2
313010161010	0 (0,0%)	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	92,3
313010161011	0 (0,0%)	1 (4,6%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	100,0
313010161012	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)	90,0
313010161013	1 (4,4%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)	3 (13,0%)	95,8
ISTITUTO AQPS03000Q	3 (1,1%)	32 (12,0%)	58 (21,7%)	84 (31,5%)	90 (33,7%)	96,7
Abruzzo	2,9%	4,4%	16,8%	30,5%	45,5%	-
Sud	7,2%	17,9%	28,7%	23,8%	22,3%	-
Italia	4,1%	10,9%	21,4%	26,5%	37,2%	-

Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	-	8,0% ↓	18,5% ↓	34,0% ↑	31,1% ↓	8,4% ↑
2018-19	AQPS03000Q	-	2,4% ↓	10,1% ↑	33,8% ↑	33,8% ↓	19,9% ↓
2021-22	AQPS03000Q	-	6,5% ↓	16,0% ↓	36,6% ↓	30,2% ↓	10,7% ↑
2022-23	AQPS03000Q	-	1,9%	10,9%	36,1%	34,2%	16,9%

Salva la tavola in formato Excel 

Licei scientifici, classici e linguistici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	205,4 ↑	8,0% ↓	18,5% ↓	34,0% ↑	31,1% ↑	8,4% ↑
2018-19	AQPS03000Q	218,5 ↓	2,4% ↓	10,1% ↑	33,8% ↑	33,8% ↓	19,9% ↓
2021-22	AQPS03000Q	206,5 ↑	6,5% ↓	16,0% ↓	36,6% ↓	30,2% ↓	10,7% ↑
2022-23	AQPS03000Q	216,7	1,9%	10,9%	36,1%	34,2%	16,9%

Andamento negli ultimi anni scolastici

MATEMATICA

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	-	7,9%	16,5%	24,4%	24,8%	26,4%
2020-21	AQPS03000Q	-	7,8%	26,9%	31,1%	13,2%	21,0%
2021-22	AQPS03000Q	-	8,3%	14,5%	27,0%	21,1%	29,1%
2022-23	AQPS03000Q	-	4,3%	14,6%	29,1%	21,3%	30,7%

Salva la tavola in formato Excel

Licei scientifici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	210,7	7,9%	16,5%	24,4%	24,8%	26,4%
2020-21	AQPS03000Q	204,6	7,8%	26,9%	31,1%	13,2%	21,0%
2021-22	AQPS03000Q	213,7	8,3%	14,5%	27,0%	21,1%	29,1%
2022-23	AQPS03000Q	218,4	4,3%	14,6%	29,1%	21,3%	30,7%

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (216,5) ⁵	Punteggio Sud (204,5) ⁵	Punteggio Italia (215,3) ⁵
313010161001	224,5	100,0	2,5	alto	95,5	↔	↑	↑
313010161002	232,9	95,2	11,7	alto	95,2	↑	↑	↑
313010161003	226,5	91,3	18,1	basso	91,3	↑	↑	↑
313010161004	198,0	100,0	-17,4	medio-alto	100,0	↓	↔	↓
313010161005	211,9	100,0	5,0	medio-basso	100,0	↔	↑	↓
313010161006	210,4	100,0	-11,6	alto	100,0	↔	↔	↓
313010161007	239,1	100,0	28,1	medio-basso	95,2	↑	↑	↑
313010161008	234,0	100,0	15,7	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161009	227,3	82,4	25,0	basso	82,4	↑	↑	↑
313010161010	190,2	92,3	-23,5	medio-alto	92,3	↓	↓	↓
313010161011	212,1	100,0	-9,4	alto	95,5	↔	↑	↓
313010161012	211,1	95,0	-6,0	medio-alto	95,0	↔	↔	↓
313010161013	190,5	91,7	-19,5	medio-basso	87,5	↓	↓	↓
AQPS03000Q	216,7	96,4	4,0	medio-alto	94,9	↔	↑	↔

Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (234,7) ⁵	Punteggio Sud (211,6) ⁵	Punteggio Italia (225,2) ⁵
313010161001	219,4	95,5	-14,6	alto	95,5	↓	↑	↓
313010161002	227,3	100,0	-4,0	alto	95,2	↔	↑	↔
313010161003	236,2	95,7	20,9	basso	91,3	↔	↑	↑
313010161004	228,6	95,8	0,0	medio-alto	100,0	↔	↑	↔
313010161005	222,7	100,0	3,7	basso	100,0	↔	↑	↔
313010161006	228,6	100,0	-5,2	alto	100,0	↔	↑	↔
313010161007	231,4	100,0	8,5	medio-basso	95,2	↔	↑	↑
313010161008	229,3	100,0	-1,1	alto	100,0	↔	↑	↔
313010161009	220,4	88,2	11,1	basso	82,4	↓	↑	↓
313010161010	205,6	92,3	-21,7	medio-alto	92,3	↓	↔	↓
313010161011	230,9	100,0	-0,3	alto	95,5	↔	↑	↑
313010161012	226,4	90,0	-2,7	medio-alto	95,0	↔	↑	↔
313010161013	198,1	95,8	-24,6	medio-basso	87,5	↓	↓	↓
AQPS03000Q	224,1	96,7	-1,4	medio-alto	94,9	↔	↑	↔