

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	12 (52,2%)	7 (30,4%)	100,0
313010161302	0 (0,0%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	100,0
313010161303	3 (14,3%)	3 (14,3%)	11 (52,4%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	100,0
313010161304	0 (0,0%)	6 (26,1%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	0 (0,0%)	100,0
313010161305	5 (23,8%)	4 (19,1%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	8 (47,1%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	100,0
313010161307	1 (5,3%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	2 (9,1%)	8 (36,4%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)	11 (61,1%)	4 (22,2%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	5 (26,3%)	9 (47,4%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	100,0
313010161311	4 (28,6%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
313010161312	1 (8,3%)	5 (41,7%)	3 (25,0%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	100,0
313010161313	10 (41,7%)	9 (37,5%)	4 (16,7%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	24 (9,4%)	53 (20,7%)	83 (32,4%)	70 (27,3%)	26 (10,2%)	100,0
Abruzzo	22,2%	26,4%	28,8%	16,9%	5,8%	-
Sud	33,4%	27,6%	24,0%	11,5%	3,5%	-
Italia	23,6%	25,7%	27,4%	17,0%	6,3%	-

CLASSI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

ITALIANO

Licei scientifici, classici e linguistici

CLASSI

Licei scientifici, classici e linguistici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	12 (52,2%)	7 (30,4%)	100,0
313010161302	0 (0,0%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	100,0
313010161303	3 (14,3%)	3 (14,3%)	11 (52,4%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	100,0
313010161304	0 (0,0%)	6 (26,1%)	9 (39,1%)	8 (34,8%)	0 (0,0%)	100,0
313010161305	5 (23,8%)	4 (19,1%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	8 (47,1%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	100,0
313010161307	1 (5,3%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	2 (9,1%)	8 (36,4%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)	11 (61,1%)	4 (22,2%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	5 (26,3%)	9 (47,4%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	100,0
313010161311	4 (28,6%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
313010161312	1 (8,3%)	5 (41,7%)	3 (25,0%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	100,0
313010161313	10 (41,7%)	9 (37,5%)	4 (16,7%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	24 (9,4%)	53 (20,7%)	83 (32,4%)	70 (27,3%)	26 (10,2%)	100,0
Abruzzo	6,8%	16,5%	36,6%	28,8%	11,3%	-
Sud	11,2%	22,1%	35,4%	23,2%	8,2%	-
Italia	8,0%	17,4%	32,6%	28,9%	13,2%	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	4 (17,4%)	18 (78,3%)	100,0
313010161302	1 (4,4%)	4 (17,4%)	10 (43,5%)	3 (13,0%)	5 (21,7%)	100,0
313010161303	2 (9,5%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	100,0
313010161304	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	9 (39,1%)	100,0
313010161305	1 (5,3%)	2 (10,5%)	11 (57,9%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	2 (11,8%)	6 (35,3%)	6 (35,3%)	100,0
313010161307	0 (0,0%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	100,0
313010161308	1 (4,6%)	1 (4,6%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	12 (54,6%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)	15 (83,3%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	2 (10,5%)	100,0
313010161311	0 (0,0%)	1 (7,1%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	100,0
313010161312	0 (0,0%)	3 (25,0%)	6 (50,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	100,0
313010161313	6 (25,0%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)	2 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	11 (4,3%)	37 (14,6%)	74 (29,1%)	54 (21,3%)	78 (30,7%)	100,0
Abruzzo	27,3%	25,1%	21,1%	13,6%	13,0%	-
Sud	39,9%	22,8%	18,1%	10,8%	8,4%	-
Italia	27,9%	22,1%	20,9%	14,4%	14,7%	-

CLASSI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

MATEMATICA

Licei scientifici

Licei scientifici

CLASSI










Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	4 (17,4%)	18 (78,3%)	100,0
313010161302	1 (4,4%)	4 (17,4%)	10 (43,5%)	3 (13,0%)	5 (21,7%)	100,0
313010161303	2 (9,5%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	100,0
313010161304	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	9 (39,1%)	100,0
313010161305	1 (5,3%)	2 (10,5%)	11 (57,9%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	2 (11,8%)	6 (35,3%)	6 (35,3%)	100,0
313010161307	0 (0,0%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	100,0
313010161308	1 (4,6%)	1 (4,6%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	12 (54,6%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)	15 (83,3%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	2 (10,5%)	100,0
313010161311	0 (0,0%)	1 (7,1%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	100,0
313010161312	0 (0,0%)	3 (25,0%)	6 (50,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	100,0
313010161313	6 (25,0%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)	2 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	11 (4,3%)	37 (14,6%)	74 (29,1%)	54 (21,3%)	78 (30,7%)	100,0
Abruzzo	6,2%	14,6%	23,4%	24,3%	31,5%	-
Sud	11,1%	18,4%	25,0%	21,9%	23,5%	-
Italia	7,2%	12,9%	20,3%	22,2%	37,3%	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	1 (4,4%)	22 (95,7%)	100,0
313010161302	0 (0,0%)	11 (47,8%)	12 (52,2%)	100,0
313010161303	1 (4,8%)	3 (14,3%)	17 (81,0%)	100,0
313010161304	1 (4,4%)	10 (43,5%)	12 (52,2%)	100,0
313010161305	0 (0,0%)	2 (9,5%)	19 (90,5%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)	100,0
313010161307	0 (0,0%)	9 (47,4%)	10 (52,6%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (100,0%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)	100,0
313010161311	0 (0,0%)	8 (57,1%)	6 (42,9%)	100,0
313010161312	1 (8,3%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)	100,0
313010161313	1 (4,2%)	5 (20,8%)	18 (75,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	4 (1,6%)	63 (24,6%)	189 (73,8%)	100,0
Abruzzo	12,2% 	37,8% 	50,0% 	-
Sud	18,8% 	35,4% 	45,8% 	-
Italia	11,9% 	33,7% 	54,4% 	-










CLASSI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

INGLESE READING

Licei scientifici, classici e linguistici

CLASSI










Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	1 (4,4%)	22 (95,7%)	100,0
313010161302	0 (0,0%)	11 (47,8%)	12 (52,2%)	100,0
313010161303	1 (4,8%)	3 (14,3%)	17 (81,0%)	100,0
313010161304	1 (4,4%)	10 (43,5%)	12 (52,2%)	100,0
313010161305	0 (0,0%)	2 (9,5%)	19 (90,5%)	100,0
313010161306	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)	100,0
313010161307	0 (0,0%)	9 (47,4%)	10 (52,6%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (100,0%)	100,0
313010161310	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)	100,0
313010161311	0 (0,0%)	8 (57,1%)	6 (42,9%)	100,0
313010161312	1 (8,3%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)	100,0
313010161313	1 (4,2%)	5 (20,8%)	18 (75,0%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	4 (1,6%)	63 (24,6%)	189 (73,8%)	100,0
Abruzzo	2,5% 	22,6% 	74,9% 	-
Sud	4,7% 	24,1% 	71,3% 	-
Italia	3,4% 	19,4% 	77,2% 	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	6 (26,1%)	17 (73,9%)	100,0
313010161302	1 (4,4%)	12 (52,2%)	10 (43,5%)	100,0
313010161303	3 (14,3%)	11 (52,4%)	7 (33,3%)	100,0
313010161304	1 (4,4%)	15 (65,2%)	7 (30,4%)	100,0
313010161305	1 (4,8%)	8 (38,1%)	12 (57,1%)	100,0
313010161306	1 (5,9%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	100,0
313010161307	1 (5,3%)	12 (63,2%)	6 (31,6%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (100,0%)	100,0
313010161310	3 (15,8%)	10 (52,6%)	6 (31,6%)	100,0
313010161311	1 (7,1%)	10 (71,4%)	3 (21,4%)	100,0
313010161312	5 (41,7%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	100,0
313010161313	4 (16,7%)	17 (70,8%)	3 (12,5%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	21 (8,2%)	115 (44,9%)	120 (46,9%)	100,0
Abruzzo	23,5% 	40,6% 	35,9% 	-
Sud	35,5% 	39,0% 	25,5% 	-
Italia	22,5% 	36,9% 	40,6% 	-

CLASSI










Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

INGLESE LISTENING

Licei scientifici, classici e linguistici

Licei scientifici, classici e linguistici

CLASSI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
313010161301	0 (0,0%)	6 (26,1%)	17 (73,9%)	100,0
313010161302	1 (4,4%)	12 (52,2%)	10 (43,5%)	100,0
313010161303	3 (14,3%)	11 (52,4%)	7 (33,3%)	100,0
313010161304	1 (4,4%)	15 (65,2%)	7 (30,4%)	100,0
313010161305	1 (4,8%)	8 (38,1%)	12 (57,1%)	100,0
313010161306	1 (5,9%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	100,0
313010161307	1 (5,3%)	12 (63,2%)	6 (31,6%)	100,0
313010161308	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
313010161309	0 (0,0%)	0 (0,0%)	18 (100,0%)	100,0
313010161310	3 (15,8%)	10 (52,6%)	6 (31,6%)	100,0
313010161311	1 (7,1%)	10 (71,4%)	3 (21,4%)	100,0
313010161312	5 (41,7%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	100,0
313010161313	4 (16,7%)	17 (70,8%)	3 (12,5%)	100,0
ISTITUTO AQPS03000Q	21 (8,2%)	115 (44,9%)	120 (46,9%)	100,0
Abruzzo	6,1% 	35,5% 	58,4% 	-
Sud	10,4% 	41,6% 	48,0% 	-
Italia	6,6% 	30,0% 	63,4% 	-

Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	-	10,7%	16,6%	32,0%	30,4%	10,3%
2020-21	AQPS03000Q	-	15,2%	27,9%	30,3%	22,1%	4,5%
2021-22	AQPS03000Q	-	9,0%	20,4%	35,0%	24,6%	11,1%
2022-23	AQPS03000Q	-	9,4%	20,7%	32,4%	27,3%	10,2%

Salva la tavola in formato Excel

Licei scientifici, classici e linguistici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	203,0	10,7%	16,6%	32,0%	30,4%	10,3%
2020-21	AQPS03000Q	190,8	15,2%	27,9%	30,3%	22,1%	4,5%
2021-22	AQPS03000Q	203,2	9,0%	20,4%	35,0%	24,6%	11,1%
2022-23	AQPS03000Q	202,8	9,4%	20,7%	32,4%	27,3%	10,2%

Andamento negli ultimi anni scolastici

MATEMATICA

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	-	7,9%	16,5%	24,4%	24,8%	26,4%
2020-21	AQPS03000Q	-	7,8%	26,9%	31,1%	13,2%	21,0%
2021-22	AQPS03000Q	-	8,3%	14,5%	27,0%	21,1%	29,1%
2022-23	AQPS03000Q	-	4,3%	14,6%	29,1%	21,3%	30,7%










Salva la tavola in formato Excel


Licei scientifici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	210,7	7,9%	16,5%	24,4%	24,8%	26,4%
2020-21	AQPS03000Q	204,6	7,8%	26,9%	31,1%	13,2%	21,0%
2021-22	AQPS03000Q	213,7	8,3%	14,5%	27,0%	21,1%	29,1%
2022-23	AQPS03000Q	218,4	4,3%	14,6%	29,1%	21,3%	30,7%













Andamento negli ultimi anni scolastici

INGLESE READING

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	AQPS03000Q	-	8,5% 	33,5% 	58,1% 
2020-21	AQPS03000Q	-	6,3% 	50,8% 	42,9% 
2021-22	AQPS03000Q	-	8,7% 	32,8% 	58,5% 
2022-23	AQPS03000Q	-	1,6%	24,6%	73,8%










Salva la tavola in formato Excel 

Licei scientifici, classici e linguistici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	AQPS03000Q	202,4 	8,5% 	33,5% 	58,1% 
2020-21	AQPS03000Q	196,7 	6,3% 	50,8% 	42,9% 
2021-22	AQPS03000Q	208,2 	8,7% 	32,8% 	58,5% 
2022-23	AQPS03000Q	218,4	1,6%	24,6%	73,8%













Andamento negli ultimi anni scolastici

INGLESE LISTENING

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	AQPS03000Q	-	26,7% 	54,2% 	19,1% 
2020-21	AQPS03000Q	-	24,8% 	46,9% 	28,4% 
2021-22	AQPS03000Q	-	17,4% 	42,5% 	40,1% 
2022-23	AQPS03000Q	-	8,2%	44,9%	46,9%

Salva la tavola in formato Excel 

Licei scientifici, classici e linguistici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	AQPS03000Q	189,0 	26,7% 	54,2% 	19,1% 
2020-21	AQPS03000Q	196,6 	24,8% 	46,9% 	28,4% 
2021-22	AQPS03000Q	206,7 	17,4% 	42,5% 	40,1% 
2022-23	AQPS03000Q	215,4	8,2%	44,9%	46,9%

Risultati generali Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (206,6) ⁵	Punteggio Sud (197,9) ⁵	Punteggio Italia (206,9) ⁵
313010161301	234,8	100,0	18,9	alto	95,7	↑	↑	↑
313010161302	211,4	100,0	-2,7	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161303	190,5	100,0	-15,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161304	202,0	100,0	-10,0	medio-alto	95,7	↓	↑	↓
313010161305	187,4	100,0	-12,8	basso	100,0	↓	↓	↓
313010161306	213,3	100,0	5,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
313010161307	205,6	100,0	8,1	basso	100,0	↓	↑	↓
313010161308	224,1	100,0	8,5	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161309	233,5	100,0	15,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
313010161310	204,4	100,0	7,0	basso	94,7	↓	↑	↓
313010161311	169,8	100,0	-38,7	medio-alto	85,7	↓	↓	↓
313010161312	194,0	100,0	-8,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161313	159,5	100,0	-40,2	basso	95,8	↓	↓	↓
AQPS03000Q	202,8	100,0	-1,2	medio-basso	97,7	↓	↑	↓

Risultati generali Matematica

Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (217,6) ⁵	Punteggio Sud (208,7) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵
313010161301	256,6	100,0	24,1	alto	95,7	↑	↑	↑
313010161302	208,0	100,0	-22,8	alto	100,0	↓	↓	↓
313010161303	197,5	100,0	-26,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161304	230,2	100,0	1,7	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
313010161305	200,9	100,0	-11,4	basso	100,0	↓	↓	↓
313010161306	225,6	100,0	1,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
313010161307	215,7	100,0	7,4	basso	100,0	↓	↑	↓
313010161308	239,7	100,0	13,4	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161309	258,7	100,0	27,4	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
313010161310	209,0	100,0	0,1	basso	94,7	↓	↔	↓
313010161311	208,3	100,0	-17,1	medio-alto	85,7	↓	↓	↓
313010161312	206,2	100,0	-11,5	basso	100,0	↓	↓	↓
313010161313	179,1	100,0	-32,3	basso	95,8	↓	↓	↓
AQPS03000Q	218,4	100,0	0,3	medio-basso	97,7	↔	↑	↓

Risultati generali Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (220,6) ⁵	Punteggio Sud (217,2) ⁵	Punteggio Italia (223,5) ⁵
313010161301	243,2	100,0	12,7	alto	95,7	↑	↑	↑
313010161302	205,8	100,0	-21,3	alto	100,0	↓	↓	↓
313010161303	211,8	100,0	-11,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161304	196,7	100,0	-31,0	medio-alto	95,7	↓	↓	↓
313010161305	224,6	100,0	6,1	basso	100,0	↑	↑	↑
313010161306	222,6	100,0	-2,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
313010161307	201,7	100,0	-16,0	basso	100,0	↓	↓	↓
313010161308	254,0	100,0	25,2	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161309	248,1	100,0	16,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
313010161310	217,6	100,0	0,1	basso	94,7	↓	↑	↓
313010161311	206,5	100,0	-17,0	medio-alto	85,7	↓	↓	↓
313010161312	184,4	100,0	-36,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161313	208,0	100,0	-9,2	basso	95,8	↓	↓	↓
AQPS03000Q	218,4	100,0	-2,6	medio-basso	97,7	↓	↑	↓

Risultati generali Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (223,5) ⁵	Punteggio Sud (215,0) ⁵	Punteggio Italia (227,9) ⁵
313010161301	238,5	100,0	1,0	alto	95,7	↑	↑	↑
313010161302	208,5	100,0	-26,6	alto	100,0	↓	↓	↓
313010161303	202,7	100,0	-25,2	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161304	205,3	100,0	-26,7	medio-alto	95,7	↓	↓	↓
313010161305	218,9	100,0	-2,6	basso	100,0	↓	↑	↓
313010161306	214,9	100,0	-11,7	medio-basso	100,0	↓	↔	↓
313010161307	209,4	100,0	-8,9	basso	100,0	↓	↓	↓
313010161308	257,8	100,0	21,2	alto	100,0	↑	↑	↑
313010161309	255,3	100,0	18,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
313010161310	206,0	100,0	-12,5	basso	94,7	↓	↓	↓
313010161311	196,2	100,0	-32,3	medio-alto	85,7	↓	↓	↓
313010161312	188,0	100,0	-34,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
313010161313	185,8	100,0	-34,8	basso	95,8	↓	↓	↓
AQPS03000Q	215,4	100,0	-10,4	medio-basso	97,7	↓	↔	↓

Tavola 7A Italiano

2022

2021

2019

2018

2017

2016

2015

Classi/istituto	2022			2021			2019			2018			2017			2016			Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Punteggio Abruzzo (52,2) ⁵	Punteggio Sud (50,9) ⁵	Punteggio Italia (54,8) ⁵
	Punteggio Abruzzo (207,6) ⁵	Punteggio Sud (198,3) ⁵	Punteggio Italia (207,5) ⁵	Punteggio Abruzzo (206,3) ⁵	Punteggio Sud (197,4) ⁵	Punteggio Italia (211,3) ⁵	Punteggio Abruzzo (221,0) ⁵	Punteggio Sud (215,2) ⁵	Punteggio Italia (224,0) ⁵	Punteggio Abruzzo (225,6) ⁵	Punteggio Sud (221,0) ⁵	Punteggio Italia (225,0) ⁵	Punteggio Abruzzo (56,7) ⁵	Punteggio Sud (55,5) ⁵	Punteggio Italia (57,2) ⁵	Punteggio Abruzzo (55,4) ⁵	Punteggio Sud (54,1) ⁵	Punteggio Italia (57,8) ⁵				
313010161301	↑	↑	↑	↔	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161302	↓	↑	↓	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↓	↓	↓	↔	↑	↑	↑	↑	Dati non presenti ^{6a}				
313010161303	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161304	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↔	↑	↔	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161305	↓	↓	↓	↓	↔	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	alto	↔	↔	↑	
313010161306	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161307	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	n.d.	↓	↓	↓	
313010161308	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	medio-basso	↓	↓	↓	
313010161309	↑	↑	↑	↓	↔	↓	↔	↔	↓	↓	↔	↓	↓	↓	↓	↓	↓	alto	↔	↔	↓	
313010161310	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↔	↑	↑	↓	↓	alto	↔	↑	↑	
313010161311	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161312	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				
313010161313	↓	↓	↓										↑	↑	↑			Dati non presenti ^{6a}				
AQPS03000Q	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	Dati non presenti ^{6a}				

Tavola 7B Matematica

Classi/istituto	2022			2021			2019			2018			2017			2016			Punteggio familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Punteggio Abruzzo (52,2) ⁵	Punteggio Sud (50,9) ⁵	Punteggio Italia (54,8) ⁵
	Punteggio Abruzzo (216,9) ⁵	Punteggio Sud (207,4) ⁵	Punteggio Italia (220,7) ⁵	Punteggio Abruzzo (211,9) ⁵	Punteggio Sud (203,1) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵	Punteggio Abruzzo (226,9) ⁵	Punteggio Sud (221,0) ⁵	Punteggio Italia (232,2) ⁵	Punteggio Abruzzo (237,7) ⁵	Punteggio Sud (226,7) ⁵	Punteggio Italia (235,6) ⁵	Punteggio Abruzzo (45,5) ⁵	Punteggio Sud (42,3) ⁵	Punteggio Italia (47,9) ⁵	Punteggio Abruzzo (38,0) ⁵	Punteggio Sud (37,8) ⁵	Punteggio Italia (41,6) ⁵				
313010161301	↑	↑	↑	↔	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↔	↑	↑	↑	
313010161302	↑	↑	↑	↔	↑	↔	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	
313010161303	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↔	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↔	↔	↔	↔	
313010161304	↓	↓	↓	↔	↔	↓	↔	↑	↔	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↔	↔	↔	↔	
313010161305	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	
313010161306	↓	↑	↓	↔	↑	↔	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
313010161307	↔	↑	↓	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
313010161308	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
313010161309	↑	↑	↑	↓	↔	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
313010161310	↓	↓	↓	↔	↔	↓	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	
313010161311	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	
313010161312	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↔	↔	↑	↑	↑	↑	
313010161313	↓	↓	↓										↑	↑	↑			↑	↑	↑	↑	
AQPS03000Q	↓	↑	↓	↔	↔	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↔	↓	↑	↑	↑	↑	