

Restituzioni dati – Classi seconde

ITALIANO - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1A Italiano

2024

Istituto nel suo complesso

2023

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	12 (4,9%)	33 (13,4%)	87 (35,2%)	86 (34,8%)	29 (11,7%)
Abruzzo	14,9%	22,3%	32,6%	24,1%	6,2%
Sud	20,5%	25,1%	30,0%	19,1%	5,3%
Italia	15,5%	22,2%	30,9%	23,3%	8,0%

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	5 (1,9%)	29 (10,9%)	96 (36,1%)	91 (34,2%)	45 (16,9%)
Abruzzo	14,4%	24,2%	28,3%	23,2%	9,9%
Sud	18,0%	26,4%	30,7%	18,7%	6,2%
Italia	14,2%	22,6%	30,7%	23,8%	8,7%

2024

Licei scientifici, classici e linguistici

2023

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	12 (4,9%)	33 (13,4%)	87 (35,2%)	86 (34,8%)	29 (11,7%)
Abruzzo	3,5%	11,5%	34,3%	39,3%	11,4%
Sud	5,6%	15,0%	34,0%	34,1%	11,3%
Italia	4,3%	11,0%	30,8%	37,3%	16,6%

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	5 (1,9%)	29 (10,9%)	96 (36,1%)	91 (34,2%)	45 (16,9%)
Abruzzo	4,2%	12,3%	30,6%	35,2%	17,7%
Sud	6,4%	15,9%	36,8%	28,9%	12,0%
Italia	4,0%	12,6%	30,5%	35,6%	17,3%

Restituzioni dati – Classi seconde

MATEMATICA - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1B Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1B Matematica

2024

Istituto nel suo complesso

2023

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	6 (2,4%)	25 (10,2%)	74 (30,1%)	77 (31,3%)	64 (26,0%)
Abruzzo	17,2%	28,0%	24,2%	17,9%	12,7%
Sud	26,4%	29,4%	20,6%	14,2%	9,4%
Italia	18,1%	27,2%	23,7%	16,9%	14,1%

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	3 (1,1%)	32 (12,0%)	58 (21,7%)	84 (31,5%)	90 (33,7%)
Abruzzo	15,9%	29,4%	21,4%	16,4%	16,9%
Sud	23,9%	32,9%	22,0%	12,7%	8,5%
Italia	17,5%	27,4%	24,8%	16,4%	13,8%

2024

Licei scientifici

2023

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	6 (2,4%)	25 (10,2%)	74 (30,1%)	77 (31,3%)	64 (26,0%)
Abruzzo	2,6%	10,5%	25,8%	33,3%	27,8%
Sud	3,5%	15,0%	25,9%	29,0%	26,6%
Italia	3,6%	11,3%	20,8%	26,9%	37,5%

	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
AQPS03000Q	3 (1,1%)	32 (12,0%)	58 (21,7%)	84 (31,5%)	90 (33,7%)
Abruzzo	2,9%	4,4%	16,8%	30,5%	45,5%
Sud	7,2%	17,9%	28,7%	23,8%	22,3%
Italia	4,1%	10,9%	21,4%	26,5%	37,2%

ITALIANO

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	205,4	8,0%	18,5%	34,0%	31,1%	8,4%
2018-19	AQPS03000Q	218,5	2,4%	10,1%	33,8%	33,8%	19,9%
2021-22	AQPS03000Q	206,5	6,5%	16,0%	36,6%	30,2%	10,7%
2022-23	AQPS03000Q	216,7	1,9%	10,9%	36,1%	34,2%	16,9%
2023-24	AQPS03000Q	211,4	4,9%	13,4%	35,2%	34,8%	11,7%

MATEMATICA

Punteggi generali

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8B Matematica ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	219,6	3,0%	13,1%	29,2%	25,4%	29,2%
2018-19	AQPS03000Q	224,2	0,7%	13,3%	23,5%	29,5%	33,0%
2021-22	AQPS03000Q	212,6	4,5%	15,6%	30,5%	28,3%	21,2%
2022-23	AQPS03000Q	224,1	1,1%	12,0%	21,7%	31,5%	33,7%
2023-24	AQPS03000Q	221,2	2,4%	10,2%	30,1%	31,3%	26,0%

Restituzioni dati – Classi quinte

ITALIANO - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1A Italiano

2024

Istituto nel suo complesso

2023

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	8 (3,0%)	31 (11,5%)	100 (37,2%)	93 (34,6%)	37 (13,8%)
Abruzzo	17,6%	25,2%	30,6%	19,1%	7,5%
Sud	28,0%	26,7%	26,9%	14,0%	4,4%
Italia	18,7%	24,8%	30,1%	19,2%	7,2%

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	24 (9,4%)	53 (20,7%)	83 (32,4%)	70 (27,3%)	26 (10,2%)
Abruzzo	22,2%	26,4%	28,8%	16,9%	5,8%
Sud	33,4%	27,6%	24,0%	11,5%	3,5%
Italia	23,6%	25,7%	27,4%	17,0%	6,3%

2024

Licei scientifici, classici e linguistici

2023

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	8 (3,0%)	31 (11,5%)	100 (37,2%)	93 (34,6%)	37 (13,8%)
Abruzzo	4,1%	13,9%	35,3%	31,9%	14,9%
Sud	8,4%	18,9%	35,5%	27,1%	10,1%
Italia	5,7%	14,5%	32,6%	32,0%	15,3%

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	24 (9,4%)	53 (20,7%)	83 (32,4%)	70 (27,3%)	26 (10,2%)
Abruzzo	6,8%	16,5%	36,6%	28,8%	11,3%
Sud	11,2%	22,1%	35,4%	23,2%	8,2%
Italia	8,0%	17,4%	32,6%	28,9%	13,2%

Restituzioni dati – Classi quinte

MATEMATICA - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1A Italiano

2024

Istituto nel suo complesso

2023

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	9 (3,4%)	31 (11,5%)	79 (29,4%)	79 (29,4%)	71 (26,4%)
Abruzzo	26,3%	23,8%	21,7%	14,8%	13,4%
Sud	36,7%	22,5%	19,6%	11,9%	9,4%
Italia	25,5%	22,0%	22,1%	15,1%	15,2%

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	11 (4,3%)	37 (14,6%)	74 (29,1%)	54 (21,3%)	78 (30,7%)
Abruzzo	27,3%	25,1%	21,1%	13,6%	13,0%
Sud	39,9%	22,8%	18,1%	10,8%	8,4%
Italia	27,9%	22,1%	20,9%	14,4%	14,7%

2024

Licei scientifici

2023

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	9 (3,4%)	31 (11,5%)	79 (29,4%)	79 (29,4%)	71 (26,4%)
Abruzzo	4,4%	13,4%	24,2%	25,1%	33,0%
Sud	9,0%	15,2%	25,3%	23,9%	26,6%
Italia	5,8%	10,8%	20,2%	23,3%	40,0%

Studenti a livello 1 Studenti a livello 2 Studenti a livello 3 Studenti a livello 4 Studenti a livello 5

AQPS03000Q	11 (4,3%)	37 (14,6%)	74 (29,1%)	54 (21,3%)	78 (30,7%)
Abruzzo	6,2%	14,6%	23,4%	24,3%	31,5%
Sud	11,1%	18,4%	25,0%	21,9%	23,5%
Italia	7,2%	12,9%	20,3%	22,2%	37,3%

ITALIANO

Punteggi generali

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	AQPS03000Q	203,0	10,7%	16,6%	32,0%	30,4%	10,3%
2020-21	AQPS03000Q	190,8	15,2%	27,9%	30,3%	22,1%	4,5%
2021-22	AQPS03000Q	203,2	9,0%	20,4%	35,0%	24,6%	11,1%
2022-23	AQPS03000Q	202,8	9,4%	20,7%	32,4%	27,3%	10,2%
2023-24	AQPS03000Q	212,8	3,0%	11,5%	37,2%	34,6%	13,8%

MATEMATICA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8B Matematica ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	219,6	3,0%	13,1%	29,2%	25,4%	29,2%
2018-19	AQPS03000Q	224,2	0,7%	13,3%	23,5%	29,5%	33,0%
2021-22	AQPS03000Q	212,6	4,5%	15,6%	30,5%	28,3%	21,2%
2022-23	AQPS03000Q	224,1	1,1%	12,0%	21,7%	31,5%	33,7%
2023-24	AQPS03000Q	221,2	2,4%	10,2%	30,1%	31,3%	26,0%

Restituzioni dati – Classi quinte

INGLESE Reading - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1C Inglese Reading

2024

2023

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	5 (1,9%)	61 (22,7%)	203 (75,5%)
Abruzzo	9,3%	35,1%	55,6%
Sud	15,1%	34,9%	50,0%
Italia	9,3%	32,4%	58,3%

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	4 (1,6%)	63 (24,6%)	189 (73,8%)
Abruzzo	12,2%	37,8%	50,0%
Sud	18,8%	35,4%	45,8%
Italia	11,9%	33,7%	54,4%

2024

2023

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	5 (1,9%)	61 (22,7%)	203 (75,5%)
Abruzzo	1,8%	19,4%	78,8%
Sud	3,4%	21,6%	75,1%
Italia	2,4%	17,6%	80,0%

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	4 (1,6%)	63 (24,6%)	189 (73,8%)
Abruzzo	2,5%	22,6%	74,9%
Sud	4,7%	24,1%	71,3%
Italia	3,4%	19,4%	77,2%

Restituzioni dati – Classi quinte

INGLESE Listening - livelli

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Tavola 1D Inglese Listening

2024

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	26 (9,7%)	113 (42,0%)	130 (48,3%)
Abruzzo	21,6%	38,3%	40,1%
Sud	31,9%	38,9%	29,2%
Italia	20,0%	35,8%	44,3%

2023

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	21 (8,2%)	115 (44,9%)	120 (46,9%)
Abruzzo	23,5%	40,6%	35,9%
Sud	35,5%	39,0%	25,5%
Italia	22,5%	36,9%	40,6%

2024

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	26 (9,7%)	113 (42,0%)	130 (48,3%)
Abruzzo	5,2%	32,2%	62,5%
Sud	9,0%	38,2%	52,8%
Italia	5,7%	27,5%	66,9%

2023

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
AQPS03000Q	21 (8,2%)	115 (44,9%)	120 (46,9%)
Abruzzo	6,1%	35,5%	58,4%
Sud	10,4%	41,6%	48,0%
Italia	6,6%	30,0%	63,4%

INGLESE Reading - livelli

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	AQPS03000Q	219,6	3,0%	13,1%	29,2%	25,4%	29,2%
2018-19	AQPS03000Q	224,2	0,7%	13,3%	23,5%	29,5%	33,0%
2021-22	AQPS03000Q	212,6	4,5%	15,6%	30,5%	28,3%	21,2%
2022-23	AQPS03000Q	224,1	1,1%	12,0%	21,7%	31,5%	33,7%
2023-24	AQPS03000Q	221,2	2,4%	10,2%	30,1%	31,3%	26,0%

INGLESE Listening - livelli

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	AQPS03000Q	189,0	26,7%	54,2%	19,1%
2020-21	AQPS03000Q	196,6	24,8%	46,9%	28,4%
2021-22	AQPS03000Q	206,7	17,4%	42,5%	40,1%
2022-23	AQPS03000Q	215,4	8,2%	44,9%	46,9%
2023-24	AQPS03000Q	215,1	9,7%	42,0%	48,3%