

Come riportato nel PTOF 2022-25, l'istituto è fornito logisticamente di una biblioteca dotata di oltre 10.000 volumi; futuro allestimento digitale come ambiente di apprendimento (didattica innovativa). Nell'a.s. 2021-22, l'istituto ha aderito alla rete delle biblioteche della Regione Abruzzo; è stato nominato un referente che attualmente segue una specifica formazione, organizzata dalla scuola polo a capo del progetto. Attualmente si sta provvedendo ad una nuova organizzazione dell'archivio per tematiche e /o discipline in modo da permettere, ai docenti insieme ai propri studenti, di fare un utilizzo più efficace nelle ricerche prefissate. Sempre nell'estate 2021-22, nella biblioteca, provvista di rete cablata e di wifi, è stato predisposto un intervento tecnico al fine di poter creare 3 isole di PC per un totale di 30 postazioni. L'attuale progetto mira all'acquisto delle postazioni, contestualizzate nelle isole predisposte, che insieme all'utilizzo di software e/o applicativi, sia di tipo open source che a pagamento, saranno utilizzate nel curricolo e in ambito di PCTO (es. classificazione dei testi, organizzazione dell'inventario; contabilizzazione; ecc) da parte degli studenti, previa delibera degli OO.CC.. Parallelamente, nell'a.s. 2020-21 e 2021-22 si è provveduto alla progettazione di una radio web dell'istituto non ancora completata. Sono stati utilizzati fondi ministeriali in ambito inclusivo e fondi erogati da privati, quale la Fondazione Carispaq. Il laboratorio 'Radio Web Vitruvio' da completare, sia con pannelli fonoassorbenti che nella parte informatica necessaria per le registrazioni e produzioni di eventi collegati all'ambito scolastico, è stato iniziato aderendo ad un bando ministeriale, la quale scuola capofila era l'istituto Kennedy di Roma. L'utilizzo dei fondi del PNRR completerebbero quanto ancora non realizzato. La funzione dell'ambiente ha prospettive anche in ambito di PCTO per gli studenti dell'ultimo triennio, non solo appartenenti al Liceo Vitruvio ma anche alle scuole limitrofe. Con ulteriori finanziamenti, in capo all'istituto, bisognerà formare 12 figure professionali. Ad integrazione del progetto sarà necessario aprire una pagina 'social' e costruire un'app per la divulgazione degli eventi, sia nel territorio che al livello nazionale. La 'Radio Web' dell'istituto sarà inoltre la via tramite la quale verranno diffusi tutti i progetti curriculari, extracurriculari e ministeriali ai quali l'intero istituto partecipa. In questo modo, studenti e docenti si interfaceranno con l'esterno, eliminando sempre di più l'autoreferenzialità che spesso caratterizza i piccoli centri abitativi. Diverse le aspettative che hanno spinto alla costruzione della radio web d'istituto in quanto strumento: -Immediato (che potesse cioè raggiungere subito la comunità scolastica finché le competenze di tutti non si fossero consolidate); -di semplice fruibilità (è possibile ascoltarla dal sito scolastico o da smartphone, con un'app); -partecipativo e coinvolgente (caratteristiche intrinseche di questo media); -sincretico (la webradio quale canale comunicativo 'ufficiale per la disseminazione delle attività) Il faro guida, di entrambi i laboratori, è l'idea della complementarietà ai curricoli scolastici da realizzare in un quadro didattico, organizzativo, territoriale e nazionale.