

Da: scuola@usb.it

Oggetto: ANOMALIA MESSAGGIO: USB Scuola - Schedatura studenti palestinesi. Altro che stessa natura con la rilevazione degli ucraini: il Ministro Valditara mistifica i fatti. Schedare studenti palestinesi non è accoglienza, è discriminazione!

Data: 16/01/2026 13:40:56

## Anomalia nel messaggio

Il giorno 16/01/2026 alle ore 13:40:54 (+0100) è stato ricevuto il messaggio "USB Scuola - Schedatura studenti palestinesi. Altro che "stessa natura" con la rilevazione degli ucraini: il Ministro Valditara mistifica i fatti. Schedare studenti palestinesi non è accoglienza, è discriminazione!" proveniente da "invioposta@notizie.usb.it" ed indirizzato a:

aqps03000q@pec.istruzione.it

Tali dati non sono stati certificati per il seguente errore:

Messaggio proveniente da utente non certificato

Il messaggio originale è incluso in allegato.

## Anomaly message

On 16/01/2026 at 13:40:54 (+0100) has been received the message "USB Scuola - Schedatura studenti palestinesi. Altro che "stessa natura" con la rilevazione degli ucraini: il Ministro Valditara mistifica i fatti. Schedare studenti palestinesi non è accoglienza, è discriminazione!" proveniente da "invioposta@notizie.usb.it" and addressed to:

aqps03000q@pec.istruzione.it

These data have not been certified for the following error:

Messaggio proveniente da utente non certificato

The original message is included in attached.



## USB NOTIZIE

**Unione Sindacale di Base Pubblico Impiego - Scuola**

Con richiesta di comunicazione alle lavoratrici e ai lavoratori e di favorire la massima diffusione della locandina in allegato, attraverso circolare interna e affissione all'albo sindacale, nonché tramite tutti i canali di comunicazione che le SS.LL. riterranno opportuni.

Cordiali saluti

Roma, Via dell'Aeroporto, 129 - 00175

Tel: 06.762821 - Fax: 06.7628233  
[scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)

Sezione riservata alla tua privacy: [Modifica lista](#) - [Cancella](#) - [Iscriviti ad altre liste](#) - [Cambia Email](#)

POWERED BY [PHPLIST](#)